



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

VIA GIOVANNI XXIII°, n. 14 20090 OPERA (MI)

MIIC87700C TEL. 02/57600719 TEL.FAX. 02/57600765

CF: 80149170153

E-mail: icopera@fiscali.it Pec: miic87700c@pec.istruzione.it

www.icopera.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

Istituto Comprensivo Dante Alighieri - Opera (MI)

(ultimo aggiornamento: settembre 2011)

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA



...patto di collaborazione tra Scuola e Famiglia, che riconoscono la Responsabilità reciproca, oltre che nei confronti degli Studenti anche dei Figli.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

Il Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo Dante Alighieri, nasce dalla collaborazione tra Scuola e Famiglia, che riconoscono la Responsabilità reciproca, oltre che nei confronti degli Studenti/Figli.

Riconoscere che in una Comunità si è tutti responsabili di ciascuno, pone le basi, necessarie ed indispensabili, per creare un giusta armonia affinché i ragazzi possano crescere con serenità ed equilibrio.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia, esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la sua individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

Scuola e Famiglia desiderano farsi carico delle aspettative dei ragazzi, che hanno bisogno di una guida che li aiuti ad apprendere, che possa essere un solido punto di riferimento, ponendosi in posizione di ascolto, insegnando e richiamando il ragazzo al rispetto delle regole, quando è necessario.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Nella stesura di un documento che ambisce ad essere una guida per i ragazzi, non si devono dimenticare i diritti dei ragazzi stessi e le loro aspettative.

Se è vero che si deve chiedere il rispetto delle regole della civile convivenza, e la condivisione dei principi dai quali hanno origine le suddette regole, è anche vero che non si può pretendere il rispetto senza insegnarlo, ma soprattutto senza esserne da esempio con costanza e coerenza.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

In particolare la Scuola ha il dovere/diritto:

- 1.** di esercitare il proprio ruolo educativo relativamente all'insegnamento dei principi e dei valori della civile convivenza;
- 2.** di ritenere l'applicazione della regola, subordinata alla verifica dell'apprendimento da parte del ragazzo della fondatezza della stessa regola, sulla base dell'insegnamento ricevuto dalla Scuola e del contesto familiare nel quale è inserito;
- 3.** di chiedere la collaborazione della famiglia per raggiungere gli obiettivi di cui ai precedenti punti 1 e 2.

La Famiglia ha il dovere/diritto:

- 1.** prioritariamente anche rispetto alla Scuola, di esercitare il proprio ruolo educativo relativamente all'insegnamento dei principi e dei valori, sempreché detti insegnamenti non siano in conflitto con le principali regole della civile convivenza all'interno della collettività, con particolare riferimento al rispetto della comunità e convivenza scolastica e dell'Istituzione Scolastica stessa;
- 2.** di insegnare il rispetto delle regole stabilite dal Regolamento Scolastico;
- 3.** di ottenere un confronto equilibrato laddove le regole, seppur sottoscritte all'atto dell'iscrizione del proprio figlio, non soddisfino le aspettative proprie della famiglia, fermo restando il diritto dell'Istituzione Scolastica di richiedere, comunque, il rispetto della regola stessa.

Stabiliti i criteri fondamentali e i principali diritti/doveri della Scuola e della Famiglia, è basilare ricercare quali siano i principi e i valori che devono dare origine alle regole che una società civile deve rispettare.

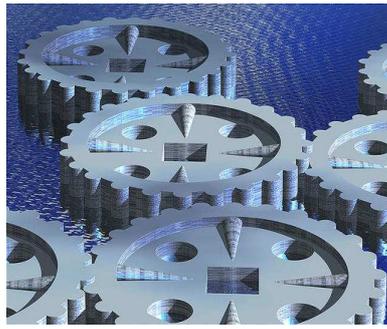
Il fenomeno che si evidenzia nella società contemporanea è quello della NUOVA NORMALITA', ovvero il cambiamento generazionale.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

L'individuazione e l'accettazione delle nuove normalità, presuppone l'identificazione e l'applicazione di NUOVI STRUMENTI EDUCATIVI.

In linea generale si potrebbe affermare che il principio e il valore prioritario nella società civile è quello del RISPETTO e della RESPONSABILITA'. Il termine "rispetto" , "responsabilità" rimangono però un contenitore vuoto se non si individuano i soggetti destinatari di detto principio, le forme attraverso le quali si concretizza e, viceversa, se i titolari della responsabilità educativa non utilizzano strumenti adeguati e necessari a stimolarlo ed ottenerlo.

Premesso che il rispetto non ha età, non ha ruoli, non deve avere un ordine gerarchico, è obbligo delle Agenzie Educative insegnare, ma anche applicare il principio del RISPETTO che prevede come strumento privilegiato il DIALOGO.



PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

RISPETTO e RESPONSABILITÀ devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Studenti e Figli.

Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

Si può affermare pertanto in linea generale che:

- il termine RISPETTO racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- il termine RESPONSABILITA' presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro: "il mio benessere dipende dal tuo comportamento"

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione. Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola. Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.	Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita. Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto. E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.
ASCOLTO	Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri. Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.	Si pone in profondo ascolto dei figli. E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p>Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p>Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno.</p> <p>"Solo conoscendo gli altri impariamo a conoscere meglio noi stessi".</p>	<p>Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p>Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p>Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p>Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p>Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p>Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p>Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il ben-essere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p>Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p>Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>	<p>Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>
CURA DELL'AMBIENTE	<p>Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p>Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea ben-essere e armonia.</p>	<p>Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p>Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA	<p>Riconosce i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p>Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p> <p>Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.</p>	<p>Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p>Si impegna a cercare sempre il dialogo.</p> <p>E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.</p>





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

VIA GIOVANNI XXIII°, n. 14 20090 OPERA (MI)

MIIC87700C TEL. 02/57600719 TEL.FAX. 02/57600765

CF: 80149170153

E-mail: icopera@fiscali.it Pec: miic87700c@pec.istruzione.it

www.icopera.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N° 29 DEL 6 /06/ 09

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 7 del D.Lgs. 297/94 *competenze del Collegio dei Docenti.*

Visto l'art. 10 del D.Lgs. 297/94 *competenze del Consiglio di Istituto.*

Visto il D.M. n° 5843/A3 del 16/10 06 *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.*

Vista la direttiva Miur n° 16 del 5/02/07 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione dl bullismo.*

Vista la direttiva Miur n° 30 del 15/03/07 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefono cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*

Visto il D.P.R.n° 249 del 24/06/98 e D.P.R. n° 235 del 2/11/07 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

Visto il DPR 275/99 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*

PREMESSO

che compete alla libertà delle singole istituzioni scolastiche autonome il compito di definire contenuti e modelli applicativi dello strumento pattizio in oggetto

DELIBERA

l'adozione del Patto di Corresponsabilità Educativa, come formulato nel documento allegato;

l'applicabilità dello stesso a partire dalla scuola dell'infanzia;

l'obbligo delle parti contraenti a sottoscrivere il documento all'atto dell'iscrizione al primo anno di frequenza dell'Istituto Comprensivo e/o ad ogni nuova iscrizione.

f.to Il Segretario Caterina Calemme

f.to il presidente Marco Brocca