

Rapporto INVALSI

2015-2016

Punteggi generali

Nelle prossime slides:

- ▶ Punteggi generali di italiano
- ▶ Punteggi generali di matematica

Su cosa focalizzare l'attenzione?

- ▶ Punteggi rispetto ad Area, Regione, Italia
- ▶ Punteggi relativi Italiano/matematica
- ▶ Cheating “generale” e relativo
(italiano/matematica)

NB. I dati sono riportati al netto del cheating!

Quadro complessivo

- considerazioni
- › Ci sono diverse dimensioni di analisi possibili, come quadro (preliminare) rispetto ai dati di dettaglio che poi si analizzeranno:
 - ▶ Posizionamento rispetto a Regione, Area, Italia
 - ▶ Confronto ITA vs MATE (performances medie (in Italia) più elevate per la prima
 - ▶ Confronto con scuole che presentano distribuzione ESCS simile

Alcune definizioni

- › **Cheating** ► Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.
- › **ESCS** ► L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche.

Italiano- Andamento dell'Istituto classi Seconde Primaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	58,1 Significativamente superiore	48,2	48,5	48,2

Matematica- Andamento dell'Istituto classi Seconde Primaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	58,0 Significativamente superiore	51,3	51,5	51,0

Italiano- Andamento dell'Istituto classi Quinte Primaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	66,0	66,2	65,7	63,5

Matematica- Andamento dell'Istituto classi Quinte Primaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	58,0 Significativamente superiore	51,3	51,5	51,0

Italiano- Andamento dell'Istituto classi terze Secondaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	64,8 Significativamente superiore	66,1	65,8	63,5

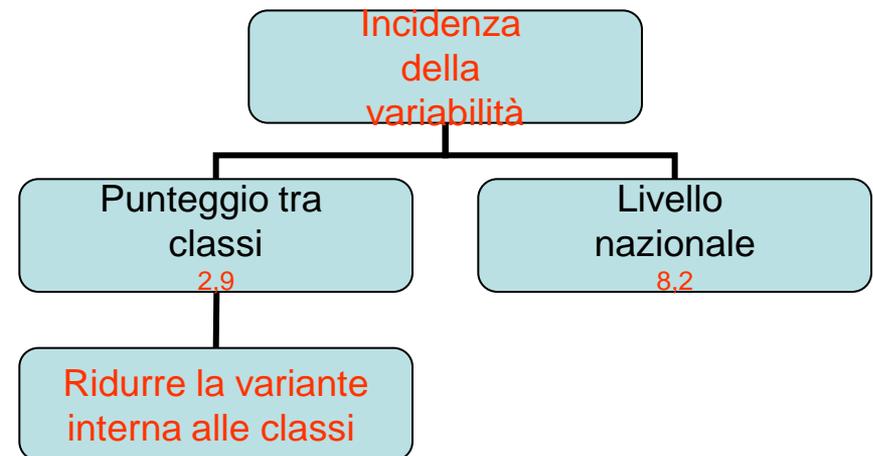
Matematica- Andamento dell'Istituto classi terze Secondaria

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2015 / 2016	53,8 Significativamente superiore	52,1	51,3	48,1

Italiano- Confronto tra classi seconde – Variabilità

Codice classi	Punteggio prova
02	29
06	17,5
07	57
08	58
09	56
10	51

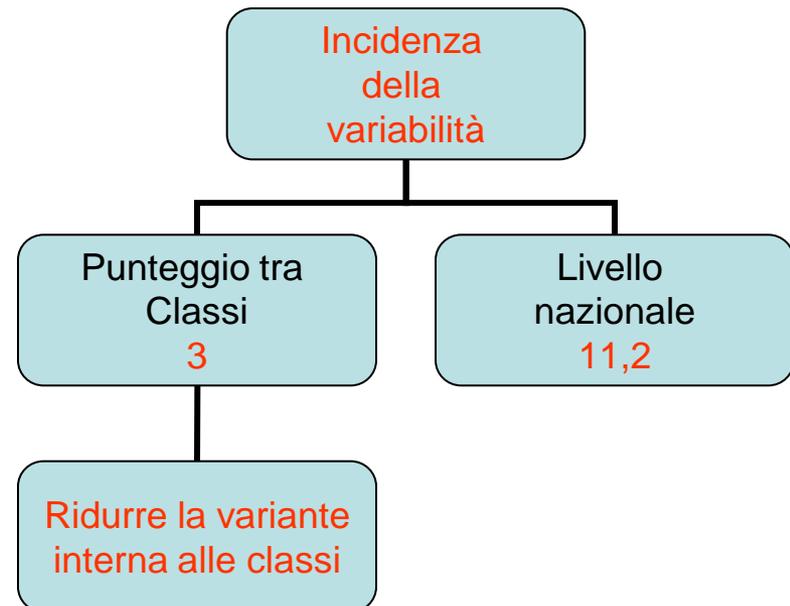
- ❑ Voto medio 7,2 / 8,4
- ❑ Punteggio classe campione 02 16
- ❑ Punteggio nazionale 15



Matematica- Confronto tra classi seconde – Variabilità

Codice classi	Punteggio prova
02	62,8
06	55,5
07	56,4
08	50,2
09	53,5
10	53,4

- ❑ Voto medio 7,2 / 8,4
- ❑ Punteggio classe campione 02 12
- ❑ Punteggio nazionale 20



Italiano- Confronto tra classi quinte

Codice classi	Punteggio prova
02	54,0
06	57,4
07	56,0
08	55,2
09	56,5
10	54,8

- Voto medio **55,65**
- Punteggio nazionale **51.0**

Matematica- Confronto tra classi quinte

Codice classi	Punteggio prove
02	54,2
06	57,4
07	56,0
08	55,0
09	56,5
10	55,0

- Voto medio **55,70**
- Punteggio nazionale **51,5**

Italiano- Confronto tra classi terze Secondaria

Codice classi	Punteggio prova
01	61.9
02	65.8
03	60.2
04	67.3
05	57.4
06	58.8

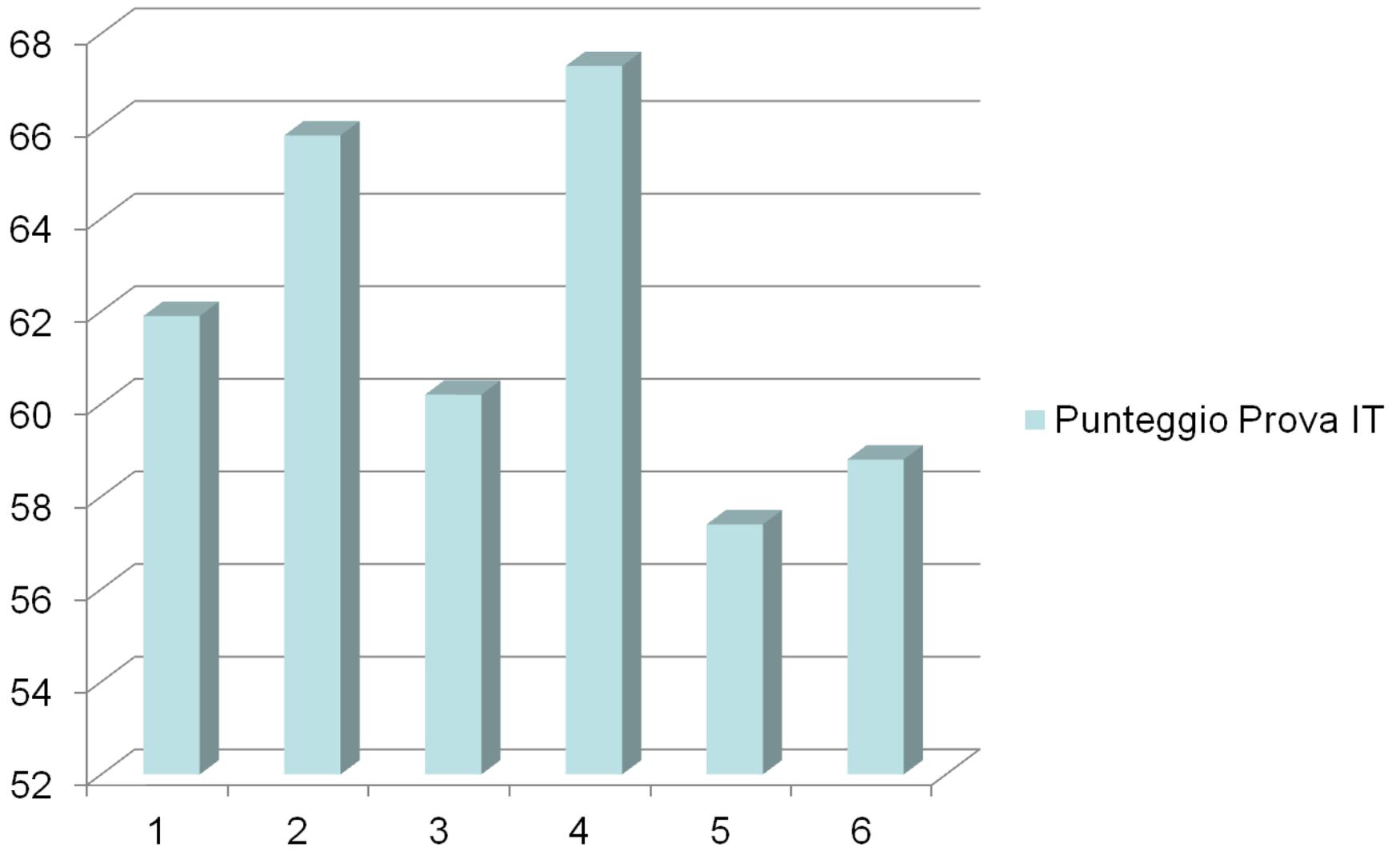
- Voto medio **64.8**
- Punteggio nazionale **63.5**
- Punteggio classe campione **58.8**

Matematica- Confronto tra classi terze Secondaria

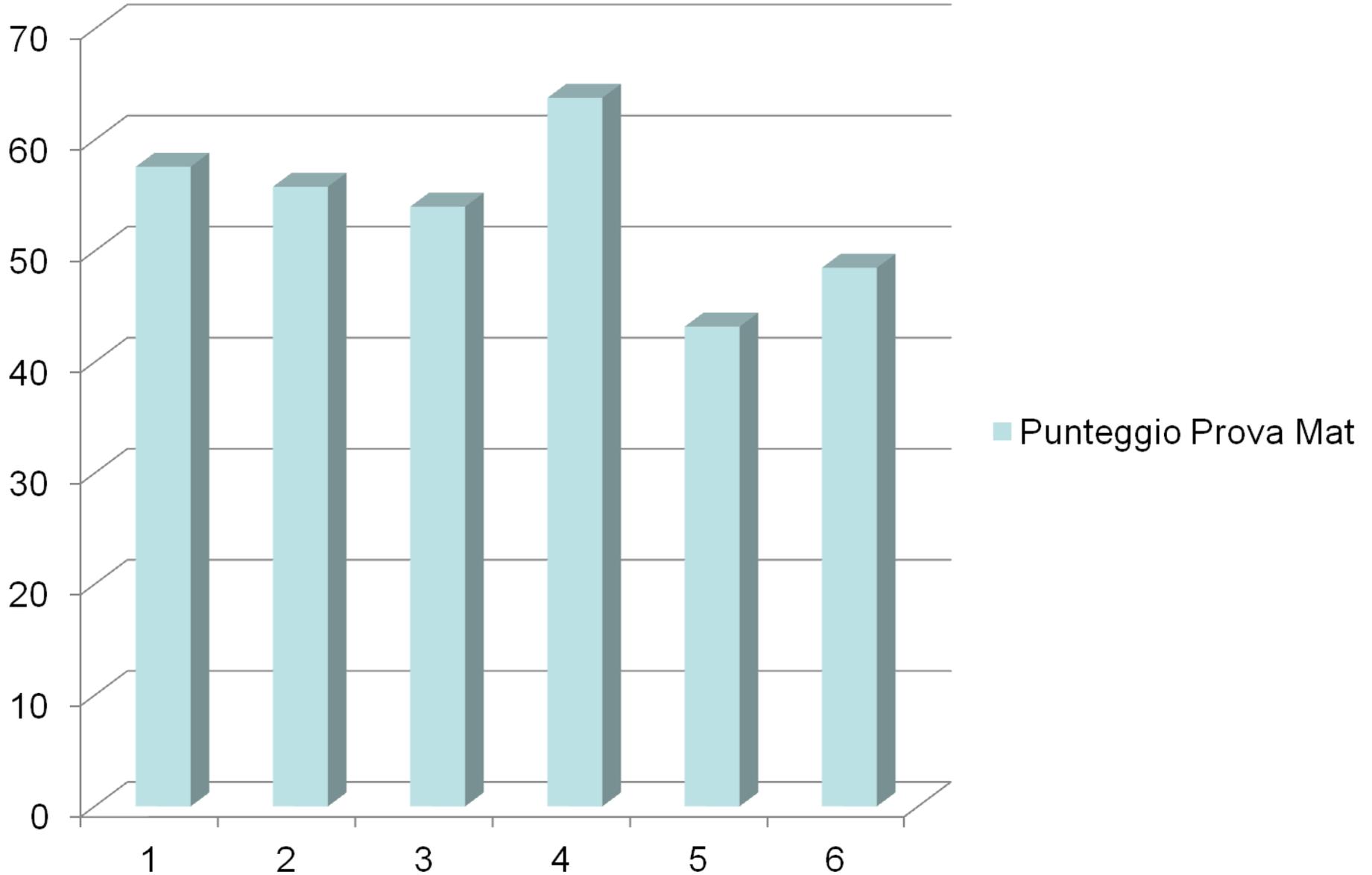
Codice classi	Punteggio prova
01	57.6
02	55.8
03	54.0
04	63.8
05	43.2
06	48.5

- Voto medio **53.9**
- Punteggio nazionale **48.1**
- Punteggio classe campione **48.5**

Punteggio Prova IT



Punteggio Prova Mat



Valutazione “esterna” vs “interna”

- ▶ Mantenendo (in forma anonima) l'identità del singolo studente, è possibile verificare “coerenza” tra punteggio ottenuto nella prova Invalsi e giudizio di ammissione all'esame di Stato
 - › È importante avere a mente due osservazioni metodologiche:
 - ▶ Il voto per la PN è quello complessivo di ammissione (per gli altri gradi, è quello relativo alla specifica disciplina – ITA/MAT)
 - ▶ Il voto del singolo studente coglie alcuni aspetti che la prova INVALSI può non cogliere. Il voto medio di classe, invece, può essere una informazione più rilevante per l'azione del DS.