

MUSICA
Competenze al termine della scuola primaria

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali appartenenti a repertori di vario genere e provenienza, avvalendosi anche di strumentazione ritmico e/o melodica</p> <p>Interpretare semplici elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio musicale facendo uso di sistemi di scrittura tradizionale e non-</p> <p>Attribuire significato a ciò che si ascolta</p>	<p>Repertorio di moduli ritmici, desunti da filastrocche, conte, proverbi, non-sense ed altro.</p> <p>Repertorio di semplici brani vocali e strumentali ad una o più voci.</p> <p>I suoni della scala musicale appartenenti alla nostra cultura.</p> <p>Semplici elementi formali e strutturali di un evento o di un brano musicale.</p> <p>Sistemi di scrittura musicale.</p> <p>Alcune opere musicali significative.</p>	<p>Utilizzare diverse possibilità espressive della voce.</p> <p>Eseguire per imitazione semplici ritmi, utilizzando anche la gestualità e il movimento corporeo.</p> <p>Inventare, con la voce e con lo strumentario, risposte coerenti a semplici frasi musicali proposte, melodie, ritmi e canzoni.</p> <p>Eseguire in modo intonato i suoni della scala musicale e i brani appresi.</p> <p>Riconoscere e rappresentare la pulsazione di un brano, evidenziandola con il movimento del corpo e sapendola riprodurre con la voce e con semplici strumenti ritmici.</p> <p>Riconoscere all'ascolto le principali timbriche strumentali e gli elementi tematici fondamentali di un brano musicale conosciuto.</p> <p>Utilizzare varie forme di linguaggio espressivo (corporeo, grafico-pittorico, plastico, verbale) per esprimere le proprie emozioni e i propri stati d'animo.</p>