



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"**

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail: [MIIC87700C@istruzione.it](mailto:MIIC87700C@istruzione.it) - pec: [MIIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:MIIC87700C@pec.istruzione.it)  
C.F. 80149170153 - IPA: Ipa:istsc\_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- Sito: [www.icopera.edu.it](http://www.icopera.edu.it)

Circolare n 222

Opera, 8 maggio 2024

**A tutti i docenti delle classi terze**  
**Ai genitori degli alunni delle classi terze**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Oggetto: esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – modalità di svolgimento e valutazione**

**1. Modalità di svolgimento dell'esame di Stato**

Come disposto dalla Nota Informativa del 7 febbraio 2023 - Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023, anche per l'a.s. 2023/2024, l'esame conterà in:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- prova scritta di lingue straniere**, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017;
- colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

**2. Requisiti di ammissione all'esame**

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

**In tal caso si applicano i criteri di ammissione contenuti nel PTOF come da delibera del Consiglio**

### d'Istituto n. 82 del 11/01/2024.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

### **3. Prove d'esame**

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

- 1) **Prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo;
- b) testo argomentativo;
- c) comprensione e sintesi di un testo.

Sarà possibile l'utilizzo del dizionario della lingua italiana; pertanto ogni alunno dovrà munirsene.

**Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono strutturate secondo le seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Tutti i candidati possono utilizzare la propria calcolatrice, matite, gomma, righello, penna blu o nera

(non rossa, non correttore).

- 2) **Prova scritta di lingua straniera** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- questionario di comprensione di un testo;
- completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo;
- lettera o e-mail personale;
- sintesi di un testo.

Sarà possibile l'utilizzo dei dizionari di prima e seconda lingua comunitaria; pertanto ogni alunno dovrà munirsene.

**7. Colloquio** (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

**Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.**

**8. Valutazione finale** (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto solo della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con delibera assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

### **9. Certificazione delle competenze**

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale.

### **10. Misure previste per gli alunni con Bisogni educativi speciali (art. 14 DM 741/2017)**

Per gli alunni con disabilità, sulla base del PEI, la sottocommissione (ovvero il Consiglio di Classe) predispone, se necessario, prove differenziate e prevede l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico, per l'attuazione del piano educativo individualizzato.

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe; pertanto per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato e siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che ciò pregiudichi la validità delle prove scritte.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti nei Piani Didattici Personalizzati.

Nei verbali dei CdC saranno indicati, nel caso di alunni con BES, gli strumenti compensativi e le misure dispensative che utilizzeranno nel corso delle prove d'esame.

### **11. Tempi di svolgimento**

L'esame dovrà svolgersi nel periodo compreso tra la fine delle lezioni e il 29 giugno.

Le prove scritte si terranno nei seguenti giorni:

- Martedì 11 giugno 2024: **Prova di lingua straniera** dalle ore 08:30 alle ore 11:30;
- Mercoledì 12 giugno 2024: **Prova relativa alle competenze logico-matematiche** dalle ore 08:30 alle ore 11:30;
- Giovedì 13 giugno 2024: **Prova di italiano** dalle ore 8:30 alle ore 12:30.

A decorrere dal giorno venerdì 14 giugno 2024 avranno inizio i colloqui orali dei candidati.

Tenuto conto delle difficoltà organizzative, si ricorda ai genitori di non programmare per i propri figli impegni extra scolastici che possano confliggere con il regolare svolgimento delle prove d'esame fino al 29 giugno 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giuseppina Lavorio

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 del Dlgs. n. 39/199*