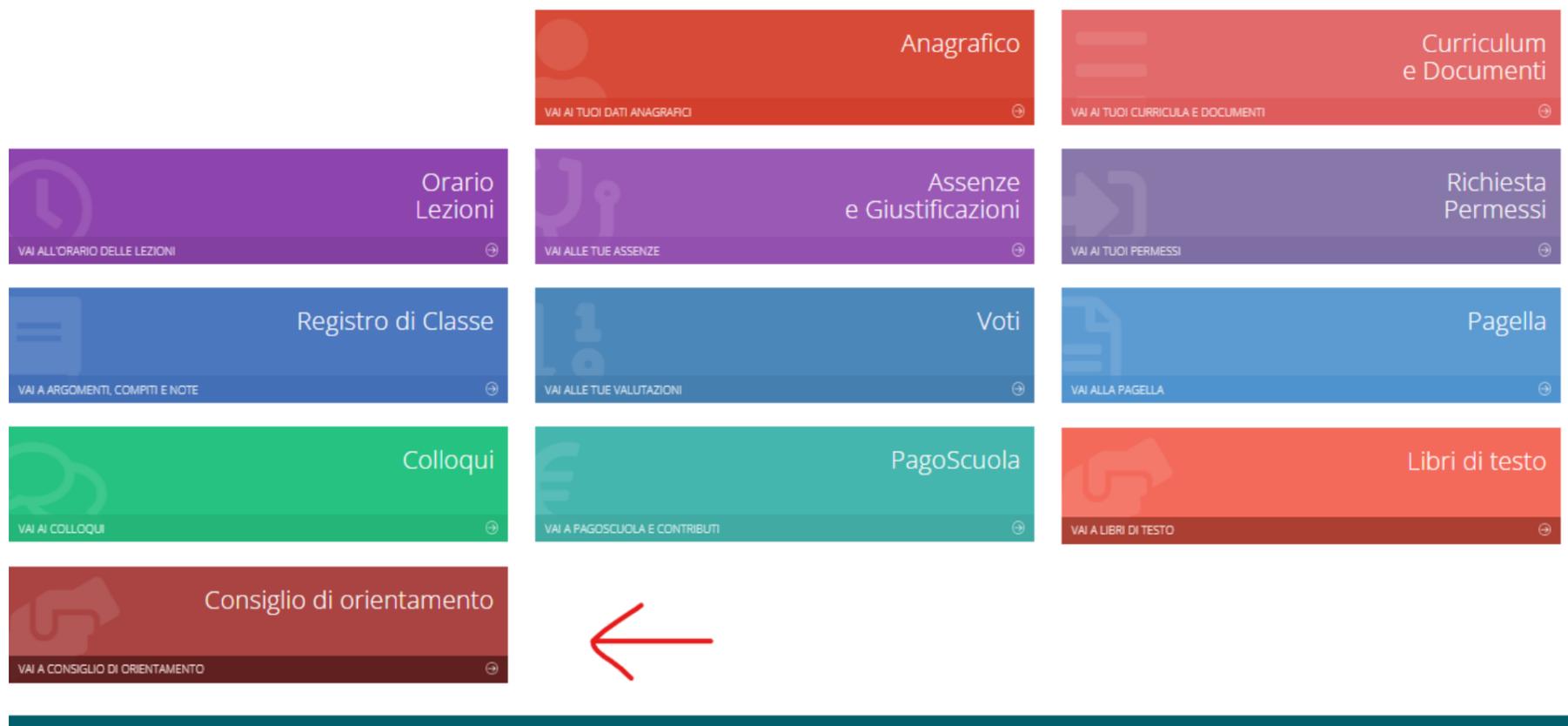
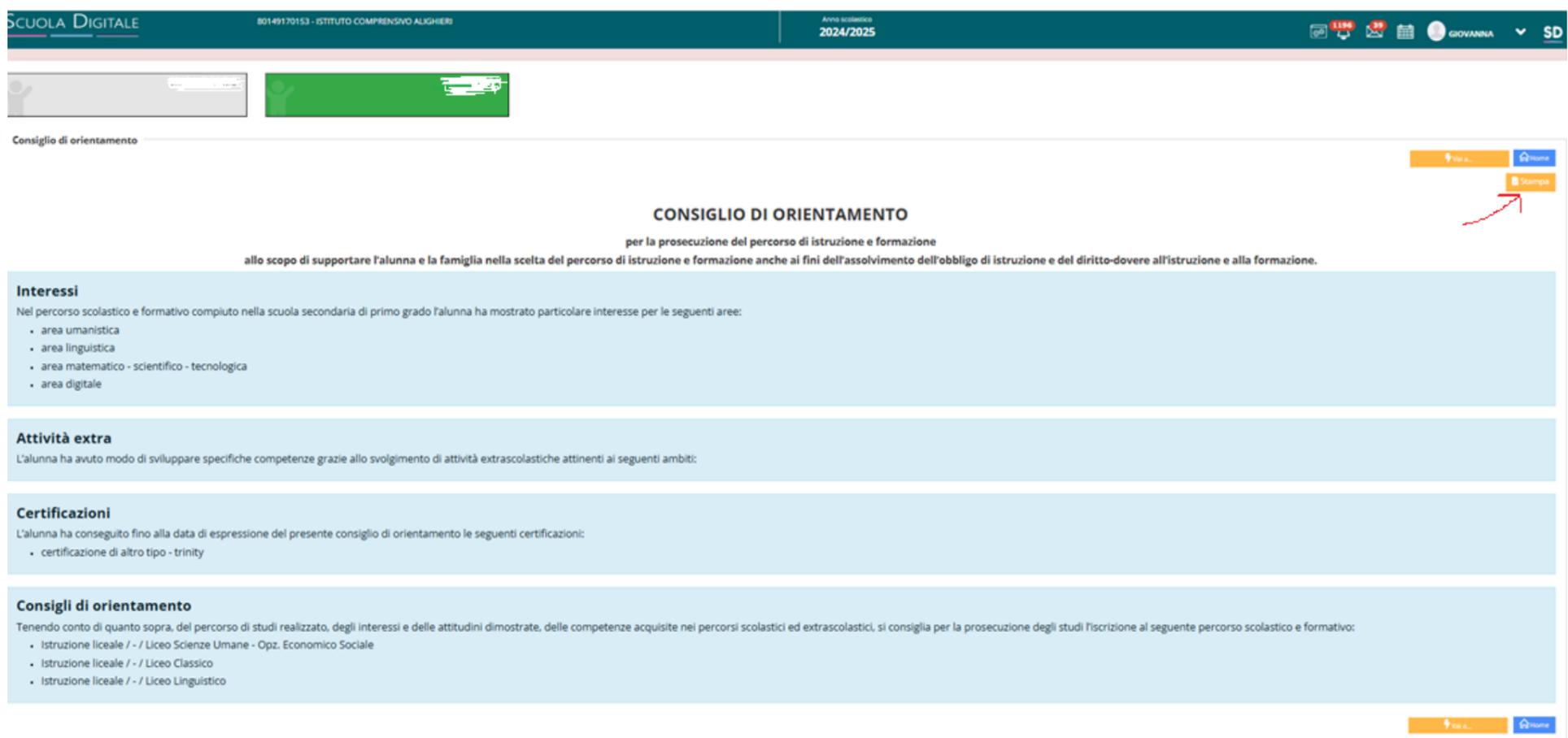


COME SCARICARE IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

1) PER IL NUOVO CONSIGLIO ORIENTATIVO E' STATO CREATO UN APPOSITO BOX (indicato con una freccia rossa in basso a sx)



2) CLICCANDO SUL BOX "Consiglio di orientamento" appare la seguente maschera dalla quale, cliccando in alto a dx (indicato con una freccia rossa), è possibile stampare il foglio del Consiglio Orientativo da consegnare alla Scuola Secondaria di secondo grado in occasione dell'iscrizione



CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO**per la prosecuzione del percorso di istruzione e formazione**

Formulato dal Consiglio di Classe nei confronti di

Nato a MILANO (MI) il 3B COMUNE
frequentante la classe

allo scopo di supportare l'alunna e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunna ha mostrato particolare interesse per le seguenti aree:

area umanistica
 area linguistica
 area matematico - scientifico - tecnologica
 area digitale

L'alunna ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti:

L'alunna ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le seguenti certificazioni:

certificazione di altro tipo trinity

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la prosecuzione degli studi l'iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo(*):

Istruzione liceale / - / Liceo Classico
Istruzione liceale / - / Liceo Linguistico
Istruzione liceale / - / Liceo Scienze Umane - Opz. Economico Sociale

Il Dirigente Scolastico

GIUSEPPINA LAVORIO

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 D.L. 39/93)

Percorso scolastico (*)	Tipo di percorso
Istruzione Liceale	I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali
Istruzione Professionale	Il sistema dell'istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni e il proseguimento degli studi di ordine superiore e di favorire, altresì, la transizione nel mondo del lavoro e delle professioni, anche con riferimento alle tecnologie previste dal Piano nazionale Industria 4.0.
Istruzione Tecnica	L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico, tecnologico e giuridico-economico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. In connessione con il tessuto socio-economico-produttivo dei territori e in coerenza con i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con particolare riferimento all'innovazione digitale e alla valorizzazione del Made in Italy, l'identità degli istituti tecnici realizza l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, competenze linguistiche, storiche, giuridico-economiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, tecnico-professionali e trasversali finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni e all'accesso all'università e all'istruzione tecnologica superiore
Istruzione e formazione professionale regionale	I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro e consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.