



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Istituto Comprensivo Statale " Dante Alighieri" Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI)

Tel. 02.57600719 - telefax 02.57600765 Codice fiscale 80149170153

Codice Scuola – MIIC87700C e-mail: MIIC87700C@istruzione.it - Posta certificata: MIIC87700C@pec.istruzione.it

Sito web: www.icopera.gov.it

Circolare n. 51 (Docenti)

Opera, 3 dicembre 2019

Circolare n. 8 (Genitori)

- AI GENITORI Classi Quinte scuola Primaria
- AI GENITORI Alunni Indirizzo Musicale scuola Secondaria

Oggetto: Lezioni aperte Classi Quinte – scuola Primaria

Nell'ambito del Progetto Verticale "Giocare a far ... Musica!", è previsto un ciclo di lezioni aperte che coinvolgerà gli alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria in continuità con gli alunni dell'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria.

In tale occasione saranno presentati i vari Strumenti Musicali (Chitarra, Clarinetto, Flauto, Pianoforte, Tromba, Violino) e data ai bambini l'opportunità di provarli e avviare un dibattito in previsione del test attitudinale che sosterranno solo gli alunni che sceglieranno l'Indirizzo Musicale.

Le lezioni aperte si terranno presso l'Aula "Musica d'Insieme" (Palazzina Gialla – sede Scuola Secondaria) nei seguenti giorni e orari:

- Martedì 17 dicembre 2019 ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni D E F G
- **Giovedì 19 dicembre 2019** ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni A B C
- Martedì 7 gennaio 2020 ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni F G
- Martedì 7 gennaio 2020 ore 15.00 16.00 Classi Quinte sezioni D E
- Giovedì 9 gennaio 2020 ore 14.00 15.00 Classe Quinta sezione A
- Venerdì 10 gennaio 2020 ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni B C
- Martedì 14 gennaio 2010 ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni F G
- Martedì 14 gennaio 2010 ore 15.00 16.00 Classi Quinte sezioni D E
- Giovedì 16 gennaio 2020 ore 14.00 15.00 Classe Quinta sezione A
- Venerdì 17 gennaio 2020 ore 14.00 15.00 Classi Quinte sezioni B C

_

La Referente del Progetto Prof.ssa Maria Giusi Malito