

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA****SCHEDA DI OSSERVAZIONE**

<b>Cura degli adempimenti scolastici</b>	Svolge in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo abbastanza accurato il lavoro assegnato rispettando quasi sempre i tempi delle consegne	Svolge parzialmente il lavoro assegnato e talvolta necessita di aiuto
<b>Abilità</b>	Utilizza con sicurezza le conoscenze a disposizione ed esegue le consegne in modo efficace e costruttivo.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento, manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Ha difficoltà a comprendere le consegne e ad utilizzare le risorse a disposizione.
<b>Competenze digitali</b> Utilizzo delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello avanzato.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello intermedio.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello base.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello elementare.

<b>Imparare ad imparare</b>	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello avanzato.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello intermedio.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello base.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello elementare.
<b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b>	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello avanzato)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello intermedio)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello base)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello elementare)
<b>Rispetto delle regole condivise</b>	Ha un comportamento sempre corretto e rispetta le regole condivise.  Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento	Ha un comportamento corretto e rispetta le regole condivise.  Si presenta e si esprime in maniera abbastanza consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento	Ha un comportamento generalmente corretto anche se a volte va sollecitato a rispettare le regole condivise.  Si presenta e si esprime in maniera non sempre consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento	Assume raramente un comportamento corretto nonostante i solleciti degli insegnanti.  Si presenta e si esprime in maniera inadeguata all'ambiente di apprendimento

<b>Frequenza, impegno e partecipazione</b>	Frequenta regolarmente e in modo puntuale; si impegna in modo costante e proficuo e partecipa in modo attivo e propositivo.	Frequenta regolarmente e in modo abbastanza puntuale; si impegna in modo costante e partecipa attivamente.	Frequenta regolarmente ma non sempre è puntuale. Si impegna in modo poco costante e partecipa solo se sollecitato.	Frequenta abbastanza regolarmente, si impegna in modo discontinuo nonostante le sollecitazioni e partecipa raramente.
--	---	--	--	---

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**

Metodo ed organizzazione del lavoro	Livelli raggiunti				
	Non rilevati per assenza	(Non adeguati) Elementare	(Adeguati) Base	intermedio	avanzato
<b>Partecipazione:</b> alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
<b>Impegno:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati					
<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati					

assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
<b>Competenze rilevabili</b>	<b>Livelli raggiunti</b>				
Sa utilizzare le conoscenze					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					