

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA E IN PRESENZA**

Livello	Descrittori
Livello avanzato	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha svolto il lavoro assegnato in modo costante, preciso e approfondito</li><li>● Ha partecipato alle attività sincrone/asincrone proposte assiduamente apportando il proprio contributo in maniera pertinente e personale</li><li>● Ha affrontato la nuova situazione di apprendimento in modo costruttivo e intraprendente</li></ul>
Livello intermedio	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha svolto il lavoro assegnato in modo costante e soddisfacente</li><li>● Ha partecipato alle attività sincrone/asincrone proposte con regolarità</li><li>● Ha affrontato la nuova situazione di apprendimento in maniera soddisfacente</li></ul>
Livello base	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha svolto il lavoro assegnato in modo globalmente sufficiente</li><li>● Ha partecipato alle attività sincrone/asincrone proposte in modo non sempre costante</li><li>● Ha affrontato la nuova situazione di apprendimento in maniera soddisfacente</li></ul>
Livello iniziale	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha svolto il lavoro assegnato in modo non sempre adeguato</li><li>● Ha partecipato alle attività sincrone/asincrone proposte in maniera discontinua</li><li>● Ha affrontato la nuova situazione di apprendimento in modo discontinuo</li></ul>

Allegato1

<b>Cura degli adempimenti scolastici</b>	Svolge in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo abbastanza accurato il lavoro assegnato rispettando quasi sempre i tempi delle consegne	Svolge parzialmente il lavoro assegnato e talvolta necessita di aiuto
<b>Abilità</b>	Utilizza con sicurezza le conoscenze a disposizione ed esegue le consegne in modo efficace e costruttivo.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento, manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Ha difficoltà a comprendere le consegne e ad utilizzare le risorse a disposizione.
<b>Competenze digitali</b>	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello avanzato.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello intermedio.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello base.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello elementare.

Allegato1

<p><b>Imparare ad imparare</b></p>	<p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello avanzato.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello intermedio.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello base.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed Utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello elementare.</p>
<p><b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b></p>	<p>Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello avanzato)</p>	<p>Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello intermedio)</p>	<p>Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello base)</p>	<p>Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (a livello elementare)</p>

<b>Rispetto delle regole condivise</b>	<p>Ha un comportamento sempre corretto e rispetta le regole condivise.</p> <p>Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento</p>	<p>Ha un comportamento corretto e rispetta le regole condivise.</p> <p>Si presenta e si esprime in maniera abbastanza consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento</p>	<p>Ha un comportamento generalmente corretto anche se a volte va sollecitato a rispettare le regole condivise.</p> <p>Si presenta e si esprime in maniera non sempre consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento</p>	<p>Assume raramente un comportamento corretto nonostante i solleciti degli insegnanti.</p> <p>Si presenta e si esprime in maniera inadeguata all'ambiente di apprendimento</p>
<b>Frequenza, impegno e partecipazione</b>	<p>Frequenta regolarmente e in modo puntuale; si impegna in modo costante e proficuo e partecipa in modo attivo e propositivo.</p>	<p>Frequenta regolarmente e in modo abbastanza puntuale; si impegna in modo costante e partecipa attivamente.</p>	<p>Frequenta regolarmente ma Non sempre è puntuale. Si impegna in modo poco costante e partecipa solo se sollecitato.</p>	<p>Frequenta abbastanza regolarmente, si impegna in modo discontinuo nonostante le Sollecitazioni e partecipa raramente.</p>