



Istituto Comprensivo «D. Alighieri»

Via Giovanni XXIII, 14 - 20090 Opera (MI)

Cod.Mecc. MIIC87700C - Tel 02 57600719 - Fax 02 57600765 - Cod.Fisc. 80149170153

PEC miic87700c@pec.istruzione.it - email miic87700c@istruzione.it - sito web www.icopera.gov.it

OFFERTA FORMATIVA (SINTESI)

LE NOSTRE SCUOLE

PLESSI

STRUTTURA - SPAZI

GIORNATA TIPO

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANDRO PERTINI"



- Cinque Sezioni
- Due saloni
- Piccolo locale adibito a segreteria
- Cucina utilizzata per la distribuzione del cibo predisposto nella mensa centralizzata
- Locali di servizio, bagni
- Ampio giardino su cui si affacciano le cinque aule, piantumato e con presenza di strutture ludiche per i bambini
- Magazzino all'interno del giardino

8.00 – 8.45

Orario di ingresso accoglienza

8.45 – 9.30

Gioco per interesse

9.30 – 10.00

Riordino, inizio attività, spuntino

10.00 – 11.30

Attività didattiche

11.30 – 12.00

Giochi
Attività di routine prima del pranzo

12.00 – 13.00

Pranzo

13.00 – 13.45

Giochi liberi e strutturati

13.45 – 15.45

Attività didattica e/o giochi

15.45 – 16.00

Uscita

SCUOLA DELL'INFANZIA "DON MILANI"



- Nove Sezioni
- Aula psicomotricità
- Aula Biblioteca - Audiovisivi
- 2 Aule per Laboratori Espressivi: Linguistico – Teatrale – Pittorico – Plastico – Manipolativo
- Aula Insegnanti
- Due saloni
- Locali di servizio: cucina con locali dispensa, camera blindata, locale utilizzato dalle Commesse, bagni
- Ampio giardino piantumato con presenza di strutture ludiche per i bambini

7.30 – 8.00

Prescuola

8.00 – 8.45

Ingresso / Accoglienza

8.45 – 9.30

Gioco per interesse

9.30 – 10.00

Riordino, inizio attività, spuntino

10.00 – 11.30

Attività didattiche

11.30 – 12.00

Giochi
Attività di routine prima del pranzo

12.00 – 13.00

Pranzo

13.00 – 13.45

Giochi liberi e strutturati

13.45 – 15.30

Preparazione e riposo pomeridiano (B. di 3 anni)

13.45 – 15.45

Attività didattica e/o giochi

15.45 – 16.00

Uscita

**SCUOLA DELL'INFANZIA «F.LLI CERVI»
Noverasco**



- Due Sezioni
- Ingresso con armadietti dei bambini
- Due aule con suddivisione in spazi-laboratorio, angolo dedicato al sonno pomeridiano, area destinata alla fruizione del pasto
- Salone adibito al gioco simbolico
- Salone motorio
- Salone per il gioco “euristico”
- Biblioteca
- Ampio giardino che circonda l'intero edificio, piantumato e con strutture ludiche per i bambini
- Locali di servizio: spogliatoio, cucina, corridoio, bagni
- Condivise con la Scuola Primaria: Aula Multimediale, Palestra



PLESSI

STRUTTURA – SPAZI

ORARIO GIORNALIERO

7.30 – 8.00

Pre-scuola

8.00 – 8.45

Ingresso / Accoglienza

8.45 – 9.30

Gioco per interesse

9.30 – 10.00

Riordino, inizio attività, spuntino

10.00 – 11.30

Attività didattiche

11.30 – 12.00

Giochi, attività di routine prima del pranzo

12.00 – 13.00

Pranzo

13.00 – 13.45

Giochi liberi e strutturati

13.45– 15.30

Preparazione e riposo pomeridiano
(Bambini di 3 anni)

13.45 – 15.45

Attività didattica e/o giochi

15.45 – 16.00

Uscita

PLESSI	STRUTTURA - SPAZI	ORARIO GIORNALIERO	
<p data-bbox="114 229 736 262">SCUOLA PRIMARIA “SACCO E VANZETTI”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieci Classi ▪ Laboratorio di Informatica ▪ Biblioteca - Sala Insegnanti ▪ Palestra ▪ Quattro sale-mensa ▪ Cucina utilizzata per la distribuzione del cibo predisposto nella mensa centralizzata ▪ Locali di servizio ▪ Cortile 	7.30 – 8.25	Prescuola
		8.25 – 8.30	Entrata
		8.30 – 10.30	Attività didattiche
		10.30 – 10.45	Intervallo
		10.45 – 12.30	Attività didattiche
		12.30 – 14.30	Mensa / Intervallo
		14.30 – 16.30	Attività didattiche
		16.30	Uscita
<p data-bbox="137 769 715 802">SCUOLA PRIMARIA “GIANNI RODARI”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sedici Classi ▪ Biblioteca ▪ Aula per attività di integrazione e sostegno ▪ Palestra ▪ Sala Insegnanti ▪ Aula-Collegio ▪ Cucina centralizzata ▪ 3 sale-mensa ▪ Ampio giardino, piantumato sul quale si affacciano tutte le aule ▪ Locali di servizio: ingresso con punto accoglienza, bagni, guardiola, ripostigli 	7.30 – 8.25	Prescuola
		8.25 – 8.30	Entrata
		8.30 – 10.30	Attività didattiche
		10.30 – 10.45	Intervallo
		10.45 – 12.30	Attività didattiche
		12.30 – 14.30	Mensa / Intervallo
		14.30 – 16.30	Attività didattiche
		16.30	Uscita

PLESSI

STRUTTURA – SPAZI

ORARIO GIORNALIERO

**SCUOLA PRIMARIA «F.LLI CERVI»
Noverasco**



- Cinque Classi
- Laboratorio di Informatica
- Biblioteca
- Laboratorio artistico-manipolativo-scientifico
- Palestra
- Sala Insegnanti
- Sala-mensa con cucina adibita alla distribuzione del cibo
- Ampio giardino
- Locali di servizio: ingresso, guardiola, bagni



7.30 - 8.25

Prescuola

8.25 - 8.30

Entrata

8.30 - 10.30

Attività didattiche

10.30 - 10.45

Intervallo

10.45 - 12.30

Attività didattiche

12.30 - 14.30

Mensa / Intervallo

14.30 - 16.30

Attività didattiche

16.30

Uscita

Gli spazi della Scuola Secondaria di 1° grado sono situati in due edifici collocati all'interno dello stesso spazio delimitato; il collegamento tra i due plessi avviene attraverso un corridoio esterno protetto. Tra i due edifici si trova un ampio giardino e un campo-giochi.

SCUOLA SECONDARIA "D. ALIGHIERI"
1° Edificio "Storico"



- Dodici classi
- Palestra
- Aula di Musica d'Insieme utilizzata per le prove di gruppo/orchestra
- Aule dedicate alle lezioni di strumento
- Sala Auditorium
- Laboratorio di Ed. Artistica
- Sala Insegnanti
- Mensa
- Archivio
- Magazzino

SCUOLA SECONDARIA "D. ALIGHIERI"
2° Edificio



- Sette Classi
- Quattro aule insonorizzate utilizzate per lezioni individuali di strumento (per alunni iscritti ad indirizzo musicale)
- Sala Conferenze
- Aula di musica
- Laboratorio di Informatica collegato in rete interna e internet per docenti e alunni; rete Wi-Fi con accesso selettivo e regolamentato
- Aula 3.0
- Aula di scienze
- Aula riservata al sostegno/Laboratorio creativo
- Aula studio
- Sala Docenti
- Aula ricevimento parenti
- Presidenza
- Segreteria

INGRESSO	7.55-8.00
1^ ORA	8.00-9.00
2^ ORA	9.00-9.50
INTERVALLO	9.50-10.00
3^ ORA	10.00-11.00
4^ ORA	11.00-11.50
INTERVALLO	11.50-12.00
5^ ORA	12.00-13.00
6^ ORA	13.00-14.00
MENSA per gli studenti del tempo prolungato	14.00-14.50
7^ ORA	14.50-15.50
8^ ORA	15.50-16.50
Termine lezioni per gli alunni iscritti ad indirizzo musicale	17.00 martedì-venerdì
	18.00 lunedì- mercoledì- giovedì

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO



VISION *A scuola per . . .*

- Crescere insieme*
- Superare disagio e svantaggio*
- Arricchirsi grazie alle diversità*
- Maturare le competenze di vita*

MISSION *La scuola per . . .*

- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di Studenti e Famiglie, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza*
- Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'Istituto*
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà, sostenendo l'Inserimento, l'integrazione, l'Inclusione*
- Programmare e concretizzare azioni che favoriscano la Continuità educativa e l'Orientamento*
- Interagire con il Territorio nella consapevolezza che la Scuola è parte integrante del contesto in cui è inserita*

ENTE LOCALE

L'Amministrazione Comunale contribuisce al funzionamento della scuola attraverso finanziamenti diretti e indiretti.

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e l'Ente Locale territoriale sono improntati alla massima cooperazione.

Attualmente le collaborazioni si incentrano sui seguenti aspetti: diritto allo studio, supporto nell'organizzazione di eventi, centro di Assistenza Sociale, acquisti di materiali e sussidi, manutenzione degli edifici, servizi di refezione scolastica e di pre e post scuola, messa a disposizione di personale qualificato (facilitatori linguistici, educatori, personale per l'assistenza ai soggetti disabili, esperti per corsi di formazione di educazione motoria e di linguaggi espressivi) e di strutture quali piscina, palestra e biblioteca anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali d'interesse generale.

A.G.IS.C.O. ASSOCIAZIONE GENITORI ISTITUTO COMPRENSIVO DI OPERA

L'Associazione Genitori si è costituita nel gennaio del 2016 e si è relazionata con l'Istituzione scolastica formulando, in continuità con la storia dell'Istituto, alcune proposte relative ai piani socio-affettivo-relazionale e ambientale. Il Collegio Docenti, consapevole della sussidiarietà educativa scuola-famiglia rispettando le diverse competenze, valuterà le proposte vincolandole all'approvazione del Collegio Docenti.

L'Associazione negli anni ha sostenuto:

- 📖 il progetto Affettività finanziando gli interventi di esperti di psicomotricità e di psicologi per la gestione di tematiche mirate.
- 📖 il progetto EduChange per la sensibilizzazione degli studenti riguardo gli obiettivi di sviluppo sostenibile attraverso la conversazione in lingua inglese.
- 📖 il progetto madrelingua con l'intervento nelle classi di un esperto madrelingua inglese.
- 📖 il Progetto Piedibus, un modo ecologico e divertente per percorrere a piedi il tragitto di andata casa-scuola per insegnare ai bambini ad essere più indipendenti e ad apprendere informazioni sulla sicurezza stradale.

**Nel triennio 2019 – 2022 A.G.IS.C.O. continua la collaborazione con il nostro Istituto supportando progetti relativi alle seguenti aree:
AFFETTIVITÀ, SALUTE E BENESSERE A SCUOLA, LINGUA INGLESE**



ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA - FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico, per mantenere costanti ed efficaci i rapporti tra Insegnanti e Famiglie, vengono attuate tutte le iniziative previste dalla normativa o promosse tradizionalmente dalla Scuola:

- Colloqui individuali con i Docenti: gli insegnanti fissano una disponibilità previo appuntamento da confermare con cadenza settimanale (Secondaria di I Grado) o bimestrale (Primaria)
- Ulteriori colloqui a richiesta dei Docenti o dei Genitori (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado)
- Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe con la presenza dei Rappresentanti di Classe
- Assemblee di Classe aperte a tutti i Genitori in occasioni istituzionalmente definite o su richiesta
- Incontri Docenti-Genitori per la comunicazione degli esiti delle schede valutative
- Incontri Docenti-Genitori per il consiglio orientativo delle Classi Terze della Scuola Secondaria di I grado prima dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II grado
- Incontri su tematiche individuate come prioritarie
- Incontri di fine periodo con i Rappresentanti di classe al fine di rendicontare l'attività svolta



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'Offerta Formativa costituisce un ulteriore arricchimento della proposta educativo-formativa dell'Istituto finalizzato ad offrire ad alunne e alunni opportunità di crescita diversificate.

Nei vari ordini di scuola vengono promosse annualmente attività trasversali alle singole aree o discipline, allo scopo di ancorare i percorsi di apprendimento alla più ampia esperienza di vita e alle opportunità offerte da Enti e Associazioni del Territorio.

In quest'ottica vengono definiti itinerari formativi centrati su alcune tematiche, secondo il modello della "didattica per progetti".

L'ampliamento dell'Offerta Formativa potrà prevedere percorsi extracurricolari, disponendo momenti di apertura delle scuole oltre l'orario previsto per le lezioni al fine di ottimizzare le risorse del territorio, garantendo ulteriori opportunità all'utenza

Le aree tematiche individuate per il miglioramento dell'Offerta Formativa sono:

- ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO - INCLUSIONE
- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- AMBIENTE E SALUTE

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE (Infanzia, Primaria, Secondaria)

È stato predisposto il curricolo verticale per competenze i cui nuclei fondanti sono i processi cognitivi trasversali, attivati all'interno dei campi di esperienza, dagli ambiti disciplinari.

Nell'insegnamento per competenze non si privilegia la dimensione della conoscenza e la dimostrazione della conoscenza acquisita, ma è necessario sostenere la parte più importante dell'insegnamento/apprendimento:

- i processi cognitivi
- lo sviluppo delle capacità logiche e metodologiche trasversali delle discipline

Il curricolo del nostro Istituto, definito sulla base dei documenti nazionali ed europei, intende tradurre in azioni efficaci le nostre scelte didattiche e si propone di:

- valorizzare gli elementi di continuità, la gradualità degli apprendimenti e le competenze pregresse
- presentare una coerenza interna
- avere una funzione orientativa in ciascun ciclo in modo particolare al termine della scuola secondaria

PROMOZIONE DI UN CLIMA SERENO, ACCOGLIENTE, MOTIVANTE

ACCOGLIENZA

CONTINUITÀ

ORIENTAMENTO

INCLUSIONE

ACCOGLIENZA

Il Progetto Accoglienza è parte integrante del Progetto Continuità e Orientamento.

Al suo interno è declinato il percorso educativo a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino all'uscita dalla Scuola Secondaria e trova la sua naturale conclusione in una fase di raccordo con il primo anno della Scuola Secondaria Superiore.

CONTINUITÀ

INIZIATIVE PER GARANTIRE LA CONTINUITÀ DEI PROCESSI EDUCATIVO-FORMATIVI

NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Gruppo di Lavoro per la Continuità evidenzia le seguenti finalità:

- favorire un passaggio sereno da un ambiente all'altro attraverso la conoscenza di spazi, persone e ambienti
- valorizzare le competenze già acquisite dal bambino nella sua esperienza pregressa

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Il Gruppo di Lavoro per la Continuità evidenzia alcune finalità:

- valorizzare le competenze già acquisite dal bambino nella Scuola dell'Infanzia
- favorire l'esperienza del passaggio e l'accoglienza dei bambini alla Scuola Primaria
- favorire la conoscenza tra bambini e famiglie coinvolte nel passaggio fra i due ordini di scuola
- sottolineare la centralità del bambino nel processo formativo come portatore di personali livelli di competenze cognitive, comportamentali e sociali

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

Il Gruppo di Lavoro per la Continuità evidenzia alcune priorità:

- incontri fra i docenti dei due ordini di scuola per la raccolta di informazioni sugli alunni mediante l'utilizzo di strumenti condivisi
- valorizzare le competenze già acquisite dal ragazzo nella Scuola Primaria

ORIENTAMENTO

“L’orientamento, quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado, costituisce parte integrante del curricolo di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla Scuola dell’Infanzia.”

“La scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria hanno il delicato compito di attivare un processo graduale, mirato alla conoscenza di sé e allo sviluppo della capacità progettuale (per giungere alla realizzazione di un progetto di vita): soggetto attivo di questo processo è il bambino con le sue peculiarità e le sue potenzialità. È dunque importante e raccomandato dalla normativa che la scuola insegni e incrementi quelle abilità che i ragazzi mettono in atto per prendere decisioni autonome e consapevoli.”

(C. Scurati – Orientamento ed educazione: considerazioni pedagogiche, 1976)

L’ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Il Progetto Orientamento costituisce, per la Scuola Secondaria, uno dei cardini del processo formativo. Per rispondere al compito, i nostri Docenti favoriscono e sostengono l’operato della Scuola nelle due direzioni convergenti, formativa e informativa, così articolate:

- proposta nel triennio di percorsi didattici che permettano agli Alunni di acquisire conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie abilità e attitudini;
- informazione sui percorsi di Scuola Superiore e sulle possibilità che esse offrono nel mondo del lavoro. A tale scopo vengono fornite tutte le informazioni per permettere ai ragazzi e ai loro genitori di compiere una scelta consapevole.

Significativi sono l’incontro con i Docenti delle Scuole Superiori del Territorio.

INTERVENTI PER FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DI CULTURA DIVERSA

Strategie di Socializzazione Interculturale

- Protocollo d'accoglienza che detta le linee fondamentali di una pedagogia interculturale, le modalità di intervento, l'utilizzo ottimale delle risorse e i compiti dei diversi soggetti
 - Personale di segreteria competente nelle pratiche d'ufficio
 - Moduli d'iscrizione ed esplicativi nelle diverse lingue
 - Presenza di mediatori culturali per facilitare il rapporto scuola-famiglia-territorio
- Rapporti e accordi con Ente Locale e Associazioni per garantire maggiori opportunità d'intervento, come l'organizzazione di attività extrascolastiche e iniziative atte ad una migliore integrazione di tutte le famiglie (corsi di alfabetizzazione per adulti, centri di aggregazione, assistenti sociali).

Strumenti e Strategie della Didattica Interculturale

- Strutturazione di ambienti idonei ad una Pedagogia Interculturale
 - Centro Documentazione Biblioteca Interculturale: raccolta aggiornata annualmente dei diversi progetti attuati, testi operativi per percorsi di alfabetizzazione, testi di Pedagogia Interculturale, giochi, materiale informativo su diverse culture, modulistica in diverse lingue.
 - Coinvolgimento dei genitori come risorsa per facilitare l'accoglienza
- Progetto di Educazione Interculturale e di Integrazione degli alunni di cultura diversa.



Progetti Infanzia/ Primaria / Secondaria

- “STORIE PER STARE VICINI...” attraverso l’utilizzo di storie e racconti , in specifici momenti della vita scolastica, nel corso di tutto l’anno, si svilupperanno diverse tematiche legate all’educazione civica .
- Biblioteca di Opera - proposte di animazione alla lettura
- “Giocare a far... Musica” Progetto di propedeutica verticale degli studi musicali
- “A SCUOLA DI LEGALITÀ” formare gli allievi ai valori del rispetto delle regole di convivenza civile e della legalità, con attività ed esperienze che hanno lo scopo di prevenire azioni o comportamenti scorretti.
- “Seminiamo Speranze” Giornata europea dei Giusti – è solennità civile in Italia: ogni anno il 6 marzo celebriamo l’esempio dei Giusti del passato e del presente per diffondere i valori della responsabilità, della tolleranza, della solidarietà.
- eTwinning - "Little Schools Outdoor"

Progetti Infanzia/ Primaria / Secondaria

- “Campionati studenteschi” Preparazione e selezione degli alunni, finalizzata alla partecipazione a gare di atletica
- Progetti di “Recupero, consolidamento, potenziamento”
- Giornalino scolastico
- Progetti di inglese

PIANO INTEGRATO LOCALE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

Con ATS Milano Città Metropolitana

Per favorire e sostenere stili di vita sani in coerenza con le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e della Rete Europea Scuole per la Salute, il nostro Istituto in collaborazione con ATS Milano Città Metropolitana si configura come luogo dove maggiormente progettazioni didattiche e interventi di educazione alla salute possono intrecciarsi.

La commissione d'Istituto per la salute si incontrerà per definire obiettivi e fare un resoconto delle attività di promozione della salute, visionare materiali forniti da ATS inerenti buone pratiche di salute, condividere momenti di formazione relativi alla promozione della salute e redige il questionario riguardante il profilo di salute dell'Istituto.

Inoltre si occuperà di coordinare il lavoro per sviluppare ulteriori iniziative di collaborazione sul benessere a Scuola in collaborazione con A.G.IS.C.O. e mantenere i contratti con ATS, A.G.IS.C.O. e Comune in merito alla attivazione e prosecuzione del progetto Piedibus (per la Primaria).

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE – PIANO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

L'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma di azione concordato dai governi dei Paesi membri dell'ONU che si prefigge di raggiungere, entro il 2030, 17 obiettivi comuni riferiti a importanti questioni per lo Sviluppo Sostenibile.

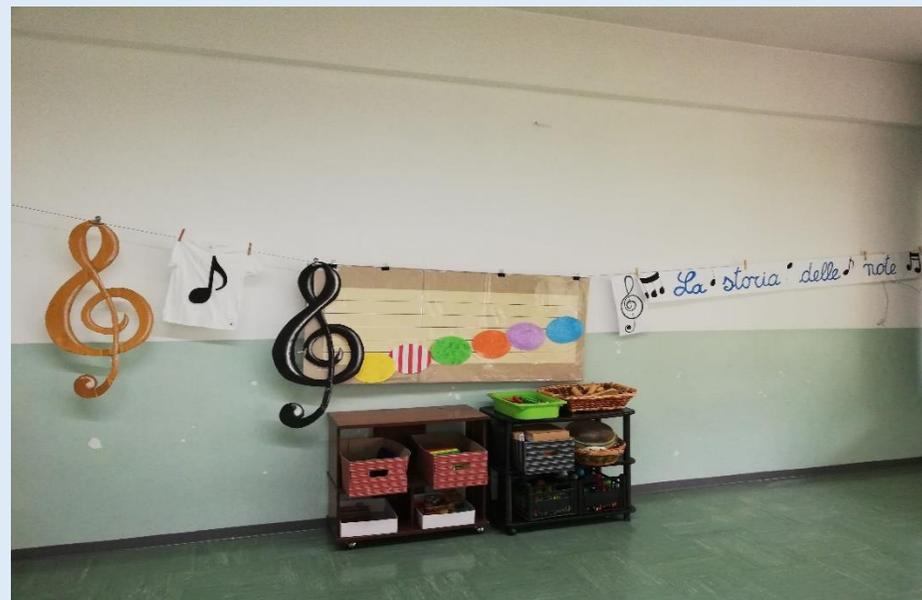
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

1 Porre fine alla povertà in tutte le sue forme	10 Riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi
2 Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile	11 Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili
3 Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età	12 Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili
4 Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti	13 Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto
5 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne	14 Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile
6 Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti	15 Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità
7 Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti	16 Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, realizzare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
8 Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro decoroso per tutti	17 Rinforzare i significati dell'attuazione e rivitalizzare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile
9 Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione	

La Scuola Secondaria di primo grado è a indirizzo musicale: importante arricchimento formativo e culturale. Come recita il Decreto Ministeriale 201 del 6 agosto 1999 l'insegnamento strumentale: promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa; offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale. Dall'anno scolastico 2017/18, il nostro Istituto fa parte di una Rete di scuole ad Indirizzo musicale che si inserisce in un progetto più ampio finalizzato alla realizzazione di un'orchestra interscolastica: "INSIEME PER LA MUSICA 2020"; ambizioso progetto strutturato in un Piano Triennale delle Arti, che promuove lo sviluppo della creatività e la conoscenza delle tecniche, tramite un'ampia varietà di forme artistiche.

Attraverso il progetto di potenziamento "Giocare a far . . . Musica!", progetto di continuità verticale sulla propedeutica musicale, si vuol favorire una scelta motivata e consapevole allo studio di uno strumento.

L'obiettivo primario è avvicinare le alunne e gli alunni dell'istituto, già dalla scuola dell'infanzia, alla musica attraverso azioni e attività progressive ludico-laboratoriali, adeguate all'età e alla sensibilità di ciascuno.



In sede di iscrizione si sceglie di frequentare il corso e si viene ammessi dopo il superamento di un test fisico-attitudinale nel mese di gennaio, per il quale non è prevista la conoscenza della musica. La commissione esaminatrice formulerà una graduatoria che sarà determinante per l'assegnazione dei posti disponibili per ogni strumento.

- **Chitarra**
- **Clarinetto**
- **Flauto Traverso**
- **Pianoforte**
- **Tromba**
- **Violino**

Per concludere...



***Se vuoi andare lontano...
vai in compagnia***

(proverbio africano)

L'Istituto Comprensivo Statale «Dante Alighieri» vi ringrazia per l'attenzione