



Piano Triennale Offerta Formativa

IC DANTE ALIGHIERI/OPERA

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC DANTE
ALIGHIERI/OPERA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7597 del
13/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
22/12/2021 con delibera n. 129*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.3. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Ampliamento dell'Offerta Formativa
- 3.3. Azioni della Scuola per l'Inclusione Scolastica

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Reti e convenzioni attivate
- 4.3. Piano di formazione del personale docente

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il contesto socio-economico del territorio offre numerose opportunità lavorative, culturali, ricreative. Nel Comune di Opera è presente una struttura imprenditoriale medio-piccola dove si evidenzia il fenomeno del pendolarismo verso Milano. Nell'ultimo decennio si è avuto un aumento consistente della popolazione e quindi una trasformazione della realtà socio-economica in una realtà complessa, con la nascita di nuovi quartieri residenziali e con un'immigrazione interna che ha apportato, anche nella Scuola, nuovi processi da valutare e governare dovuti all'eterogeneità della popolazione scolastica. Stagionalmente il territorio ospita comunità nomadi inserendo per brevi periodi i bambini nelle classi dell'Istituto. L'elevato numero di studenti e docenti evidenzia che l'Istituto è scelto da diverse famiglie provenienti anche dai Comuni vicini.

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e L'ENTE LOCALE TERRITORIALE, che contribuisce al funzionamento della scuola attraverso finanziamenti diretti e indiretti, sono improntati alla massima cooperazione. Attualmente le collaborazioni si incentrano sui seguenti aspetti: diritto allo studio, supporto nell'organizzazione di eventi, centro di Assistenza Sociale, acquisti di materiali e sussidi, manutenzione degli edifici, servizi di refezione scolastica e di pre e post scuola, messa a disposizione di personale qualificato (facilitatori linguistici, educatori, personale per l'assistenza ai soggetti disabili, esperti per corsi di formazione di educazione motoria e di linguaggi espressivi) e di strutture quali piscina, palestra e biblioteca anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali d'interesse generale.

Costituita nel gennaio del 2016 L'ASSOCIAZIONE GENITORI A.G.IS.C.O. si è relazionata con l'Istituzione scolastica formulando, in continuità con la storia dell'Istituto, alcune proposte relative ai piani socio-affettivo-relazionale e ambientale. Il Collegio Docenti, consapevole della sussidiarietà educativa scuola-famiglia rispettando le diverse competenze, valuta le proposte vincolandole all'approvazione del Collegio Docenti.

L'associazione A.G.IS.C.O. continua la collaborazione con il nostro Istituto supportando progetti utili agli alunni.

LE COLLABORAZIONI CON ENTI E ASSOCIAZIONI rappresentano per il nostro Istituto un'opportunità importante per gestire in modo condiviso, nella logica di sistema, le numerose attività in funzione del miglioramento dell'offerta formativa. Esse sono ormai prassi consolidata e le loro proposte vengono accolte, attentamente valutate e adattate alle esigenze e alle compatibilità con gli obiettivi a cui la scuola è vincolata.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

LABORATORI

Con collegamento a Internet	2
Disegno	1
Informatica	2
Multimediale	2
Aula di scienze	1
Aula di musica	1
Aula di musica d'insieme	1
Aule per le lezioni di strumento	5
Aule riservate al sostegno	2

BIBLIOTECHE

Classiche	4
-----------	---

AULE

Concerti	1
Magna	1

Proiezioni	1
Salone multifunzione	8

STRUTTURE SPORTIVE

Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	4

SERVIZI

Mensa

ATTREZZATURE MULTIMEDIALI

PC e Tablet presenti nei Laboratori	88
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	50
PC e Tablet presenti nelle classi	55

Oltre agli spazi di pertinenza dell'Istituto, l'utenza usufruisce anche di altre strutture sul territorio: Abbazia di Mirasole, Cinema Teatro Eduardo, Centro polifunzionale, Piscina Comunale.

Si precisa che dall'anno scolastico 2020/2021, a seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, sono state apportate delle modifiche strutturali temporanee ad alcuni spazi scolastici per garantire la didattica in presenza nel rispetto della normativa vigente. Pertanto anche i suddetti spazi extrascolastici saranno fruibili in conformità alla legislazione attualmente in vigore.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	166
Personale ATA	33

Per l'anno scolastico 2021/2022 è stato istituito l'organico covid (D.L. 14 agosto 2020, n. 104. Legge 13 ottobre 2020, n. 126): personale docente (+2 per la scuola Primaria; +1 per la scuola Secondaria); personale ata (+3)

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione

Priorità	Traguardo	Obiettivo di processo
Consolidare i risultati nelle prove standardizzate nazionali (Invalsi)	<p>Mantenere o migliorare i risultati delle prove Invalsi rispetto alla media nazionale.</p> <p>Mantenere o diminuire il numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.</p>	Lavorare in team per condividere buone pratiche didattiche al fine di raggiungere gli obiettivi individuati dal curriculum di Istituto.

PNSD - Piano Nazionale per la Scuola Digitale - Percorso di innovazione e digitalizzazione (L. 107/2015 - La Buona Scuola)

Priorità	Traguardo	Obiettivo di processo
<p>Sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso l'ampliamento dell'educazione digitale all'intero dell'Istituto.</p> <p>Come suggeriscono anche i documenti europei sulla</p>	Raggiungimento degli obiettivi, al termine della scuola del primo ciclo, selezionati nelle seguenti aree di competenza individuate come facenti parte delle competenze digitali	<p>1. Formazione dei docenti attraverso la partecipazione a corsi sulle metodologie didattiche in chiave digitale.</p> <p>2. Progettazione e</p>



<p>educazione digitale, le abilità tecniche non bastano. La maggior parte della competenza è costituita dal sapere cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete e nella responsabilità nell'uso dei mezzi, per non nuocere a se stessi e agli altri (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari - 2018</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Alfabetizzazione su informazioni e dati2. Comunicazione e collaborazione3. Creazione di contenuti digitali4. Sicurezza5. Risolvere i problemi	<p>attuazione di percorsi di apprendimento verticali che accompagnino tutti gli studenti al pieno raggiungimento degli obiettivi individuati nelle aree di competenza digitale.</p> <p>3. Ambienti di apprendimento: dotare tutte le aule dell'Istituto di strumenti che possano favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.</p> <p>4. Condivisione di buone pratiche e di soluzioni innovative digitali e inclusive tra docenti.</p> <p>5. Utilizzo sempre più diffuso della piattaforma Microsoft 365 Education e della nuova piattaforma Google Workspace for Education per il raggiungimento di obiettivi digitali disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>6. Inserimento dei nuovi obiettivi digitali nel</p>
--	--	--



		<p>Curricolo di Istituto in accordo con le indicazioni nazionali e nuovi scenari e con i documenti europei.</p> <p>7. Valutazione delle competenze digitali attraverso i livelli di padronanza aggiornati nel framework DigComp 2.1</p>
--	--	--

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Relativamente all'elenco degli insegnamenti attivati e ai quadri orario, la Scuola fa riferimento al DPR 89/2009 e alle sue successive modifiche e integrazioni (Legge 92/2019 - insegnamento trasversale dell'Educazione Civica per i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria). Per quanto riguarda la definizione del curricolo, l'Istituto ha definito un percorso verticale a partire dal "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione art. 1, comma 4, DPR 20 marzo 2009, n. 89" D.M. 254 del 2012) e ha elaborato il *Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica* sulla base delle *Linee guida* ministeriali (D.M. 35/2020, ai sensi dell'Art. 3, Legge 92/2019). L'Istituzione scolastica, inoltre, a partire dall'anno scolastico 2020/21 è dotata di un *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata-PDDI* (D. M. 26 giugno 2020 n.39, Allegato A. D.M. 7 agosto 2020, Nota ministeriale 1990 del 5 novembre 2020)

SCUOLA DELL'INFANZIA	QUADRO ORARIO	CODICE PLESSO
"SANDRO PERTINI"	40 Ore Settimanali - Dal lunedì al venerdì - 8.00/16.00	MIAA877019
"DON MILANI"	40 Ore Settimanali - Dal lunedì al venerdì - 8.00/16.00	MIAA87702A
"F.LLI CERVI"	40 Ore Settimanali - Dal lunedì al venerdì - 8.00/16.00	MIAA87703B

SCUOLA PRIMARIA	QUADRO ORARIO	CODICE PLESSO
"SACCO E VANZETTI"	TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI - Dal lunedì al venerdì - 8.30/16.30	MIEE87701E
"GIANNI RODARI"	TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI - Dal lunedì al venerdì - 8.30/16.30	MIEE87702G
"F.LLI CERVI"	TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI - Dal lunedì al venerdì - 8.30/16.30	MIEE87703L

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - INDIRIZZO MUSICALE	QUADRO ORARIO	CODICE PLESSO
"DANTE ALIGHIERI"	TEMPO ORDINARIO - Dal lunedì al venerdì - 8.00/14.00	MIMM87701D
	TEMPO PROLUNGATO - Dal lunedì al venerdì - 8.00/16.50	MIMM87701D

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1/2	33/66
Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica	La Legge 92/2019 (art.2, comma3) prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.	

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di arricchimento curricolare-aree tematiche e progetti

L'ampliamento dell'Offerta Formativa, previsto dall'Autonomia delle Istituzioni scolastiche - art. 21 Legge 59/97; art. 9 DPR 275/99 -, costituisce un arricchimento della proposta educativo-formativa dell'Istituto finalizzato ad offrire ad alunne e alunni opportunità di crescita diversificate. Nei vari ordini di scuola vengono promosse annualmente attività trasversali alle singole aree o discipline, allo scopo di ancorare i percorsi di apprendimento

alla più ampia esperienza di vita e alle opportunità offerte da Enti e Associazioni del Territorio. In quest'ottica vengono definiti itinerari formativi centrati su alcune tematiche, secondo il modello della "didattica per progetti". L'ampliamento dell'Offerta Formativa potrà prevedere anche percorsi extracurricolari, disponendo momenti di apertura delle scuole oltre l'orario previsto per le lezioni al fine di ottimizzare le risorse del territorio, garantendo ulteriori opportunità all'utenza. I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono programmati annualmente ed in linea di massima sono offerti in maniera omogenea per fasce, personalizzando le proposte sulla base delle caratteristiche e dei bisogni formativi delle diverse classi e fatta salva la disponibilità da parte dei docenti per l'accompagnamento. Le aree tematiche individuate per il miglioramento dell'Offerta Formativa sono: ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO - INCLUSIONE - LINGUAGGI ESPRESSIVI - AMBIENTE E SALUTE - RECUPERO E POTENZIAMENTO

Vengono riportati di seguito i progetti attivati nei tre ordini scolastici. Si precisa che annualmente le proposte possono essere ampliate e aggiornate.

- **Campionati sportivi studenteschi:** avviamento alla pratica sportiva (Scuola Secondaria)
- **Scuole a San Siro:** possibilità di partecipazione a eventi calcistici (Scuola Secondaria)
- **KET-Asol:** potenziamento delle competenze in lingua inglese e preparazione al conseguimento della certificazione internazionale-Livello A2 (Scuola Secondaria)
- **Madrelingua:** potenziamento delle competenze in lingua inglese con esperto esterno madrelingua (Scuola Secondaria)
- **Latino:** potenziamento delle strutture sintattiche della lingua italiana e avvio allo studio del latino (Scuola Secondaria)
- **Divento bravo in matematica:** recupero delle competenze nell'area logico-matematica (Scuola Secondaria)
- **Didattica della memoria:** recupero e sviluppo delle competenze sociali/trasversali attraverso il teatro e la musica (Scuola Secondaria)

- **Progetto pilota Trinity College London:** certificazioni internazionali di musica (Scuola Secondaria-indirizzo musicale)
- **Insieme per la musica-IPM:** coro e orchestra (Scuola Secondaria-alunni frequentanti e che hanno ottenuto la licenza media nei due anni precedenti)
- **A scuola di legalità:** progetto per lo sviluppo delle competenze trasversali, l'educazione alla legalità e al rispetto delle regole di convivenza civile (Scuola Primaria)
- **Progetto affettività:** per l'approfondimento delle tematiche legate al cambiamento del corpo e delle relazioni affettive tra gli alunni (Scuola Primaria)
- **Progetto Dante:** per promuovere la conoscenza approfondita del Poeta e della Divina Commedia (Scuola Primaria)
- **Epsilon:** progetto di divulgazione scientifica (Scuola Primaria)
- **e-Twinning:** community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole (Scuola Infanzia)
- **Agenda 2030 verso l'educazione alla sostenibilità:** attività su tematiche ambientali (Scuola Infanzia)
- **Seminiamo speranze:** per la diffusione di valori quali la responsabilità, la tolleranza e la solidarietà in occasione della *Giornata europea dei Giusti* – 6 marzo 2022 (Progetto in verticale sui tre ordini di scuola)
- **Giornalino digitale:** potenziamento delle competenze digitali ed espressive (Progetto in verticale sui tre ordini di scuola)
- **Giocare a far...Musica!:** sviluppo delle competenze musicali (Progetto in verticale sui tre ordini di scuola)

- **Frutta a merenda:** per la promozione di stili di vita sani e attivi in coerenza con le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), della Rete Europea Scuole per la Salute (SHE-Schools for Health in Europe) e della Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia" (Progetto in verticale sui tre ordini di scuola)
- **Croce Rossa:** attività di sensibilizzazione su tematiche ambientali e sociali (iniziative mirate ai tre ordini di scuola)
- **Una scuola aperta a ...tutti:** azioni di supporto e recupero per accrescere la motivazione allo studio, favorire opportunità di confronto e di apprendimento nel contesto scolastico, migliorare la socializzazione e l'integrazione, contrastare l'emarginazione e la dispersione scolastica (Progetto in verticale sui tre ordini di scuola)
- **Sportello di ascolto psicologico:** servizio di Psicologia Scolastica rivolto ad alunni, docenti, personale scolastico e genitori
- **Biblioteca:** attività laboratoriali per la promozione del libro, della lettura, della creatività e della fantasia attraverso i nuovi linguaggi (Interventi mirati sui tre ordini di scuola)

Iniziative previste in base al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto nella riforma della Buona Scuola (Legge 107/2015) è il documento di indirizzo con il quale il MIUR intende promuovere l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana. Il documento prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015. L'Istituto comprensivo Dante Alighieri aderisce al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale. La scuola si è candidata alla

partecipazione dei seguenti bandi: Reti locali cablate e wireless nelle scuole Avviso 20480/2021; Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021). L'accesso ai finanziamenti ha come obiettivo prioritario il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'acquisto di strumenti digitali da utilizzare nella normale attività didattica e all'interno di progetti extracurricolari nelle discipline Stem e in progetti di coding e robotica. L'istituto è infatti provvisto dal 2015 di un'Aula 3.0 finanziata dal Programma operativo nazionale e di un nuovo laboratorio di Informatica con 28 postazioni, funzionali alla realizzazione di tali progetti.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di offrire a tutti gli alunni il raggiungimento di traguardi formativi equivalenti pur nella diversità di apprendimento di ciascuno di loro. La scuola deve essere in grado di garantire a tutti il pieno esercizio del diritto allo studio, creando i presupposti per il successo scolastico, che non può essere perseguito esclusivamente attraverso la standardizzazione delle prestazioni, ma ponendo al centro della progettazione educativo-didattica la personalizzazione dei percorsi, permettendo così ad ogni discente di ottenere il massimo, secondo le proprie capacità e possibilità.

Uno sguardo particolare deve essere rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali anche in

assenza di difficoltà specifiche o disturbi di altro genere. Sarà impegno della nostra scuola agire in maniera più funzionale alla buona riuscita dei percorsi e ridurre il divario che si crea tra il loro successo scolastico e quello dei compagni, trovando modalità e strategie didattiche innovative che veicolino l'accesso ai contenuti disciplinari e coinvolgendo soggetti diversi, oltre agli insegnanti e alle famiglie, i sanitari, i facilitatori linguistici e tutti gli esperti esterni che verranno individuati a seconda dell'intervento da attuare.

L'Istituto redige annualmente il Piano per l'Inclusione (*D.Lgs. n. 96/2019-Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107; DM 182/2020 e Nota n.40 del 13/01/2021*) che prefigura le azioni da attivare per fornire risposte adeguate ai bisogni educativi e formativi della Scuola individuati al termine del lavoro svolto collegialmente nell'anno scolastico; il documento costituisce, quindi, di volta in volta, il fondamento per l'avvio delle scelte successive finalizzate al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

La Scuola è attenta ad ogni specificità redigendo e aggiornando, in collaborazione con le famiglie e le figure professionali, i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e i Piani Didattici Personalizzati (PDP).



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

Dirigente scolastico	Ha il compito della gestione unitaria dell'Istituto e della rappresentanza verso l'esterno
Primo collaboratore del DS	Collabora con il Dirigente nella gestione dell'Istituto e dirige la Scuola in sua assenza
Responsabili di plesso	Collaborano con il Dirigente nella gestione organizzativa dei plessi
Funzioni strumentali	Hanno il compito di progettare e coordinare attività individuate dal Collegio dei docenti. Presidiano le seguenti aree organizzative: ptof/continuità e orientamento/formazione e aggiornamento docenti e a.t.a./integrazione e recupero alunni (Bes specifici)/integrazione e recupero alunni (Bes aspecifici)-cittadinanza e costituzione/nuove tecnologie per la didattica

GESTIONE INTEGRATA

L'Istituto promuove la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, gli Enti e le Associazioni (Art.1, commi 3-14, L.107 Stakeholder): ente comunale - famiglie - A.G.IS.C.O.- associazioni locali (ANPI)- biblioteca - Teatro Cinema Eduardo - Abazia di Mirasole - MIUR - INDIRE - Università Cattolica del sacro Cuore - Università degli studi di Milano-Bicocca - Protezione civile - A.NA.CO.MI - C.R.I. - ATS MI2



RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

ReteAperta.edu.it

È la rete di scuole, a cui anche il nostro Istituto ha aderito, che pratica l'innovazione metodologica e didattica attraverso la produzione di Risorse Educative Aperte (REA) da sperimentare in classe con gli studenti e condividere con le scuole della rete. Il progetto è finanziato dal PNSD e tutte gli istituti partecipanti utilizzano la Google Workspace. La produzione delle REA è ad opera della singola scuola o può avvenire in modo congiunto. Inoltre, attraverso l'autorizzazione reciproca dei domini, un utente di una scuola potrà accedere alle risorse educative aperte prodotte dagli altri istituti appartenenti alla rete.

Rete IPM 2020- Insieme per la musica

L' Istituto è parte della rete di scuole ad indirizzo musicale "*Insieme per la musica 2020*" (IPM) per la realizzazione di un'orchestra interscolastica. Il progetto, attivo da qualche anno, si inserisce appieno nell'ambito della recente nota operativa (prot. n. 16254 del 12 luglio 2021) per l'attuazione del Piano Triennale delle Arti 2020-2022 (D. Lgs.



60/2017. art. 5) che ha l'obiettivo di promuovere la cultura umanistica dell'arte e della musica nelle scuole attraverso lo sviluppo della creatività, la conoscenza delle tecniche mediante un'ampia varietà di forme artistiche, tra cui la musica, la danza, le arti dello spettacolo, le arti visive.

Le attività prevedono il potenziamento delle competenze pratiche e storico-critiche, relative alla musica, alle arti, al patrimonio culturale, al cinema, alle tecniche e ai media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, l'incremento delle competenze europee, quali la consapevolezza e l'espressione culturale (*Competenze chiave per l'apprendimento permanente*-Raccomandazione del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018).

Rete SPS-Scuole che Promuovono Salute

L'Istituto è parte della Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia" (Rete SPS) che contribuisce a migliorare la salute e il benessere della popolazione scolastica attraverso la promozione di stili di vita sani e attivi in coerenza con le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e della Rete Europea Scuole per la Salute (*SHE-Schools for Health in Europe*). Pertanto la nostra Scuola in collaborazione con i Servizi Sanitari del territorio, nello specifico con ATS Milano Città Metropolitana, si configura come luogo dove le diverse progettazioni didattiche e gli specifici interventi di educazione alla salute possono intrecciarsi. In particolare l'Istituto compila annualmente un *Profilo di salute* che, attraverso il monitoraggio e la valutazione delle attività, permetta di 1. qualificare l'ambiente sociale 2. rafforzare la collaborazione comunitaria 3. migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo 4. sviluppare competenze individuali 5. affrontare le disuguaglianze e favorire



l'inclusione. Tra le buone pratiche di salute già attive, in accordo con associazioni ed enti territoriali, si annoverano il progetto della *Frutta a merenda*, il supporto in entrata e uscita, l'intervento sulla mensa e sul servizio di pre e dopo scuola, il reperimento di spazi, l'organizzazione di corsi per le attività didattiche di potenziamento, recupero e formazione, incontri con le famiglie e le associazioni genitoriali per la progettazione e il miglioramento del profilo. L'iniziativa del *Pedibus*, realizzata in passato con la collaborazione di A.G.I.S.C.O, è in fase di riprogettazione.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'Istituto elabora per ogni anno scolastico un **Piano di formazione**. In linea con la normativa che definisce la formazione dei docenti *obbligatoria, permanente e strutturale* (L. 107/2015, art.1, comma 124), in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale, il Piano rispetta l'esigenza di un apprendimento permanente – *Lifelong Learning* – e ha l'obiettivo di incrementare conoscenze e competenze sul piano metodologico-didattico al fine di rispondere al meglio ai bisogni formativi degli alunni. Pertanto sulla base del *Piano nazionale per la formazione dei docenti* (PNF) e sulle priorità nazionali in esso individuate, l'Istituzione scolastica effettua annualmente un sondaggio presso i docenti per predisporre il successivo intervento formativo in collaborazione con risorse esterne e interne all'Istituto. La Scuola organizza corsi di aggiornamento e formazione base in materia di sicurezza (D.lgs.81/2008). È possibile seguire percorsi formativi sulle piattaforme eTwining-INDIRE (



Webinar, Learning Events organizzati dalla community europea) e S.O.F.I.A-MIUR (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), nonché avvalersi della *carta del docente* per azioni formative accreditate dal MIUR. I docenti neo-immessi in ruolo seguono l'iter di formazione in ingresso attraverso l'ambiente online INDIRE e gli specifici laboratori dell'Ambito territoriale 25 della Provincia di Milano; tutte le iniziative previste, partendo dalla valorizzazione dell'esperienza sul campo degli insegnanti, sono volte all'accompagnamento verso la piena autonomia di ricerca culturale, didattica e organizzativa.