

Il protocollo di accoglienza

E il PdP

Primo contatto con la Scuola

Colloquio orientativo e conoscitivo



Iscrizione e inserimento in classe

- Arrivo in Italia e primo contatto con le istituzioni scolastiche (c'è posto?)
- Per la Secondaria di Secondo Grado : colloquio conoscitivo ed orientativo
- Inserimento in classe e coinvolgimento della figura del coordinatore e dei compagni

Monitoraggio iniziale

- Segnalazione di studenti con background migratorio alla Funzione Strumentale per l'Inclusione
- Iscrizione degli studenti neoarrivati al laboratorio di italiano L2
- Eventuale test di posizionamento e colloquio individuale tra studenti con background migratorio e Funzione Strumentale per l'inclusione

Il PdP

Lo strumento di personalizzazione
della didattica e della valutazione



Responsabilità in capo al CdC

- Nota prot. 2563 del 2013

Si ribadisce che, anche in presenza di richieste dei genitori accompagnate da diagnosi che però non hanno dato diritto alla certificazione di disabilità o di DSA', il Consiglio di classe è autonomo nel decidere se formulare o non formulare un Piano Didattico Personalizzato, avendocura di verbalizzare le motivazioni della decisione.

verbalizzare le motivazioni della decisione. E' quindi peculiare facoltà dei Consigli di classe o de team docenti individuare eventualmente anche sulla base di criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti - casi specifici per i quali sia utile attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati, formalizzati nel Piano Didattico Personalizzato, la cui validità rimane comunque circoscritta all'anno scolastico diriferimento.

Altre figure eventualmente coinvolte

- Funzione Strumentale per l'Inclusione
- Mediatori linguistici e culturali
- Famiglia dello studente

Strumenti didattici

- Corso di Italiano L2
- Corso di facilitazione del linguaggio disciplinare
- Potenziamento lessicale
- Recupero ortografico e grammaticale
- Guida nella composizione di un testo scritto
- Uso dei testi facilitati
- Testi di studio molto brevi e semplici nella forma linguistica
- Eventuale produzione di dispense di studio
- Verifiche programmate su segmenti brevi del programma
- Spiegazioni individuali
- Uso del vocabolario bilingue

Strumenti di valutazione

- Sospensione della valutazione (nel primo quadrimestre) ove poco significativa o troppo frustrante
- La valutazione tiene conto del livello linguistico
- Verifiche frequenti su segmenti brevi del programma
- Verifiche basate sui testi facilitati
- Scrittura corsiva non richiesta
- Prove personalizzate
- Consegne espresse in linguaggio facilitato
- Ridotto numero di richieste
- Questionario a risposta semplice aperta
- Vero o falso