

**MATEMATICA**  
 Competenza 1 al termine del primo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>Leggere e scrivere numeri naturali, confrontarli e ordinarli.</p> <p>Comporre e ricomporre i numeri naturali.</p> <p>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con numeri interi, padroneggiando gli algoritmi sia scritti che mentali e verbalizzando le strategie di calcolo.</p> <p>Stimare l'ordine di grandezza del risultato e controllare la correttezza del calcolo.</p> <p>Utilizzare i numeri per esprimere costi.</p>	<p>Simbologia</p> <p>Numeri interi</p> <p>Relazione di eguaglianza e disequaglianza</p> <p>Le quattro operazioni</p> <p>Convenzioni di calcolo</p> <p>Sistema monetario</p>

**MATEMATICA**  
Competenza 2 al termine del primo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>Fare esperienze e giochi di relazione spaziale prendendo come riferimento se stessi, altre persone, oggetti, animali.</p> <p>Individuare la posizione di un oggetto nello spazio rispetto ad un elemento di osservazione stabilito (punto di riferimento).</p> <p>Scoprire ed utilizzare coordinate in attività su reticoli.</p> <p>Analizzare gli enti geometrici fondamentali attraverso lo studio di oggetti comuni.</p> <p>Denominare e rappresentare le più semplici figure piane.</p> <p>Realizzare e rappresentare graficamente simmetrie assiali.</p> <p>Osservare oggetti e fenomeni individuando in essi grandezze che si possono misurare</p> <p>Confrontare direttamente grandezze.</p>	<p>Avvio all'uso del sistema di riferimento cartesiano</p> <p>Enti geometrici fondamentali</p> <p>Figure geometriche piane</p> <p>Simmetrie</p> <p>Misurazione arbitraria</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 3 al termine del primo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Effettuare misure e stime utilizzando unità di misura arbitrarie</p> <p>Effettuare semplici raccolte di dati, rappresentarli e commentarli</p> <p>Interpretare grafici e tabelle</p> <p>Riconoscere e accertare situazioni di incertezza</p>	<p>Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</p> <p>Grandezze e unità di misura</p> <p>Tabelle e grafici</p> <p>Eventi certi, incerti, impossibili, probabili</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 4 al termine del primo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>Riconoscere situazioni problematiche nell' ambito dell' esperienza quotidiana evidenziandone gli aspetti matematici.</p> <p>Rappresentare situazioni problematiche con materiale concreto, in forma grafica in forma verbale.</p> <p>Analizzare il testo di una situazione problematica individuandone i dati e le domande.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando l'operazione adatta.</p> <p>Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi adatti.</p> <p>Giustificare la propria scelta risolutiva.</p>	<p>Elementi di un problema</p> <p>Diagrammi e grafici</p> <p>Numeri interi</p> <p>Addizione, sottrazione, moltiplicazione</p> <p>Terminologia specifica</p>

MATEMATICA  
Competenza 1 al termine del secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>Leggere e scrivere numeri interi e con la virgola, confrontarli e ordinarli.</p> <p>Comporre e scomporre i numeri naturali.</p> <p>Analizzare numeri ed individuare il valore delle cifre.</p> <p>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con numeri interi e con la virgola, padroneggiando gli algoritmi sia scritti che mentali e verbalizzando le strategie di calcolo.</p> <p>Stimare l'ordine di grandezza del risultato e controllare la correttezza del calcolo.</p> <p>Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra naturali a partire da semplici problemi.</p> <p>Utilizzare i numeri per esprimere misure di lunghezza, di peso, di capacità e costi.</p>	<p>Simbologia</p> <p>Sistemi numerici</p> <p>Numeri interi</p> <p>Numeri razionali in forma decimale</p> <p>Frazione come parte dell'intero</p> <p>Frazioni decimali</p> <p>Relazione di eguaglianza e disequaglianza</p> <p>Le quattro operazioni</p> <p>Convenzioni di calcolo</p> <p>Sistema internazionale di misura</p> <p>Terminologia specifica</p>

MATEMATICA  
Competenza 2 al termine del secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>Individuare e rappresentare posizioni e spostamenti nel piano.</p> <p>Riconoscere e denominare figure piane e solide presenti nell' ambiente.</p> <p>Costruire, rappresentare e analizzare alcune figure geometriche piane.</p> <p>Misurare perimetro e area.</p> <p>Individuare, costruire, rappresentare figure isoperimetriche e figure equiestese.</p> <p>Riconoscere simmetrie.</p> <p>Eeguire traslazioni, rotazioni di semplici figure geometriche.</p>	<p>Enti geometrici fondamentali</p> <p>Proprietà delle più comuni figure geometriche piane</p> <p>Rette incidenti, parallele e perpendicolari</p> <p>Simmetrie, rotazioni, traslazioni</p> <p>Scomposizione e ricomposizione di poligoni</p> <p>Unità di misura di: lunghezze, aree e angoli</p> <p>Perimetri e aree delle principali figure geometriche piane</p> <p>Avvio all'uso del sistema di riferimento cartesiano</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 3 al termine del secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura</p> <p>Classificare in base a due o più attributi</p> <p>Rappresentare le classificazioni con opportuni strumenti espressivi</p> <p>Effettuare e verificare previsioni sul verificarsi di alcuni eventi</p> <p>Effettuare indagini statistiche: tabulazione, elaborazione e proiezione dei dati con diagrammi</p>	<p>Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</p> <p>Grandezze e unità di misura</p> <p>Tabelle e grafici</p> <p>Eventi certi, incerti, impossibili, probabili</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 4 al termine del secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>Riconoscere situazioni problematiche nell' ambito dell' esperienza quotidiana evidenziandone gli aspetti matematici.</p> <p>Comprendere il testo di un problema: rilevare e trascrivere dati utili, carenza di dati, dati sovrabbondanti.</p> <p>Riorganizzare i dati di una situazione problematica e risolverla.</p> <p>Giustificare la propria scelta risolutiva.</p>	<p>Elementi di un problema</p> <p>Diagrammi e grafici</p> <p>Numeri interi</p> <p>Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 1 al termine della Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>Analizzare i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola.</p> <p>Individuare e applicare le proprietà relative alle operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni padroneggiando gli algoritmi sia scritti che mentali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Stimare l'ordine di grandezza del risultato e controllare la correttezza del calcolo.</p> <p>Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra naturali a partire da semplici problemi.</p> <p>Scegliere i metodi e gli strumenti appropriati per eseguire operazioni ( calcolo mentale, carta e penna, calcolatrice, computer ).</p>	<p>Simbologia</p> <p>Sistemi numerici</p> <p>Numeri interi</p> <p>Numeri razionali in forma decimale</p> <p>Frazione come parte dell'intero</p> <p>Frazioni decimali</p> <p>Relazione di eguaglianza e disequaglianza</p> <p>Le quattro operazioni</p> <p>Convenzioni di calcolo</p> <p>Sistema internazionale di misura</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
Competenza 2 al termine della Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio.</p> <p>Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure geometriche piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le proprietà.</p> <p>Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni ( righello, squadra, goniometro, compasso, software di geometria dinamica ).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure.</p> <p>Effettuare movimenti rigidi di oggetti e figure.</p> <p>Riconoscere figure equiestese, usando la scomponibilità per la determinazione di aree.</p> <p>Misurare calcolare perimetro e area delle più semplici figure geometriche.</p> <p>Riconoscere le principali unità internazionali e pratiche di misura.</p>	<p>Enti geometrici fondamentali</p> <p>Proprietà delle più comuni figure geometriche piane</p> <p>Rette incidenti, parallele e perpendicolari</p> <p>Simmetrie, rotazioni, traslazioni</p> <p>Scomposizione e ricomposizione di poligoni</p> <p>Unità di misura di: lunghezze, aree e angoli</p> <p>Perimetri e aree delle principali figure geometriche piane</p> <p>Avvio all'uso del sistema di riferimento cartesiano</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
 Competenza 3 al termine della Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura</p> <p>Raccogliere e registrare dati.</p> <p>Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.</p> <p>Interpretare rappresentazioni fatte da altri.</p> <p>Riconoscere situazioni di incertezza e saperle quantificare in casi semplici.</p>	<p>Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</p> <p>Grandezze e unità di misura</p> <p>Tabelle e grafici</p> <p>Media aritmetica</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA**  
Competenza 4 al termine della Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>Riconoscere il carattere problematico di un lavoro assegnato, individuando l'obiettivo da raggiungere, sia nel vivo di una situazione problematica.</p> <p>Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici, simbolici) la situazione problematica.</p> <p>Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo, selezionando i dati forniti dal testo, le informazioni ricavabili dal contesto e gli strumenti che possono essere utili.</p> <p>Collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere, scegliendo le operazioni da compiere (operazioni aritmetiche, costruzioni geometriche, grafici).</p> <p>Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate.</p> <p>Esporre il procedimento seguito.</p>	<p>Elementi di un problema</p> <p>Diagrammi e grafici</p> <p>Numeri interi e decimali</p> <p>Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione</p> <p>Terminologia specifica</p>

