



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

PUIA

PIANO DI UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE **Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Opera**

Il **PUIA (Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale)** non è un semplice manuale di istruzioni, ma la bussola che permette alla scuola di navigare nel futuro digitale in modo sicuro, etico e intelligente.

Questo documento è il punto d'incontro tra innovazione e benessere scolastico, e si fonda su tre grandi impegni concreti:

- **Utilizzo dell'IA in modo sicuro ed etico:** Offre a docenti e studenti una guida affidabile per esplorare l'intelligenza artificiale con consapevolezza e rispetto dei valori umani.
- **Sostegno all'inclusione:** Trasforma la tecnologia in un sarto su misura, capace di adattare lo studio alle esigenze di ciascuno e di dare un supporto prezioso agli alunni con bisogni educativi speciali.
- **Semplificazione dei processi:** Alleggerisce il lavoro di ufficio e della segreteria.

SOMMARIO

Premessa	2
1. Riferimenti europei, nazionali e al Piano Scuola 4.0	2
2. Visione pedagogica e principi etici del Piano	3
3. Obiettivi e Ambiti di applicazione	5
4. Governance del Piano e dei Ruoli	7
5. Formazione e analisi dei bisogni	9
6. Azioni operative e cronoprogramma di attuazione	10
7. Monitoraggio e valutazione	11



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

PREMESSA

Il presente PIANO DI UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, redatto in ottemperanza alle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2025, costituisce il testo di prima formulazione destinato ad essere monitorato e aggiornato in occasione dell'inizio del prossimo anno scolastico, in base all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e farà parte integrante del PTOF, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il Piano di Miglioramento (PDM).

La trasformazione digitale della scuola e l'ingresso dell'intelligenza artificiale nei processi educativi e amministrativi richiedono un approccio sistemico, programmato e trasparente. Le Linee guida MIM 2025 stabiliscono che ogni istituzione scolastica debba dotarsi di un Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF e configurato come strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'innovazione tecnologica. Il presente Piano risponde a tale indicazione, collocando l'IA all'interno della progettualità triennale dell'istituto e definendo una visione che unisce principi educativi, responsabilità etica e sostenibilità organizzativa. La scuola riconosce che l'IA è già parte della quotidianità degli studenti, dei docenti e del personale amministrativo, ed è pertanto necessario guidarne l'utilizzo attraverso criteri di sicurezza, responsabilità, trasparenza e tutela dei diritti fondamentali

1. Riferimenti europei, nazionali e al Piano Scuola 4.0

Il PUIA si allinea alle direttive strategiche dell'Unione Europea riguardanti le competenze digitali, l'innovazione metodologica e l'adozione etica dell'IA.

Il documento recepisce l'evoluzione normativa dell'AI Act e sostiene i progetti europei mirati a sviluppare il pensiero critico e la cultura digitale.

A livello nazionale e comunitario, il Piano si fonda su un solido quadro giuridico e programmatico che legittima e guida l'integrazione dell'IA nelle scuole:

- il Piano Nazionale Scuola Digitale e i successivi atti di indirizzo per l'innovazione tecnologica nella didattica;
- il PIANO "Scuola 4.0" e le misure del PNRR dedicate alla trasformazione degli ambienti di apprendimento e alle competenze digitali;
- l'AI ACT, Regolamento (UE) 2024/1689 del parlamento europeo e del consiglio del 13 giugno 2024;
- la legge 132 del 23/09/2025, "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale".

Il quadro strategico europeo si completa anche con le seguenti linee guida, che sono alla base della stesura del presente documento:

- le Linee guida del Garante europeo del 3 giugno 2024;
- le Linee guida del MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFFUJE- sito:www.icopera.edu.it

Tali riferimenti costituiscono il quadro di coerenza entro cui l'istituto elabora il proprio PUIA, calibrandolo sulle caratteristiche dell'utenza e del contesto territoriale.

2. Visione pedagogica e principi etici del Piano

La scuola ha una responsabilità cruciale: educare le nuove generazioni a utilizzare l'IA in modo critico, creativo ed etico. Ciò significa:

- Fornire strumenti di conoscenza per distinguere potenzialità e limiti.
- Guidare all'uso responsabile, rispettoso della privacy e della dignità.
- Stimolare autonomia di giudizio, affinché gli studenti non si limitino a consumare contenuti generati, ma sappiano interpretarli e rielaborarli.

In questo senso, l'IA diventa non solo un supporto didattico, ma anche un oggetto di apprendimento: comprenderne funzionamento, implicazioni e regole è parte integrante della cittadinanza digitale del XXI secolo.

L'IA è concepita come strumento di supporto ai processi educativi, organizzativi e amministrativi, senza sostituire il ruolo professionale di docenti, dirigente scolastico, DSGA e personale ATA, ed è utilizzata in modo proporzionato, trasparente ed etico, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali. La sua introduzione nella scuola non rappresenta soltanto una questione tecnica, ma anche una scelta culturale ed etica: i principi che ne guidano l'adozione devono garantire che questa tecnologia resti sempre al servizio della persona, dell'educazione e della società. In tale prospettiva, le Linee guida ministeriali 2025 indicano un quadro di valori di riferimento che ogni istituzione scolastica è chiamata a tradurre in pratiche concrete; il presente istituto ne assume i principi e li declina alla luce delle caratteristiche e dei bisogni della propria comunità educativa.

Le Linee guida ministeriali 2025 indicano un quadro di valori di riferimento che ogni istituzione scolastica è chiamata a tradurre in pratiche concrete.

- Centralità della persona.** Ogni applicazione dell'Intelligenza Artificiale deve essere orientata al pieno sviluppo della persona umana, principio che costituisce il fondamento dell'azione educativa della scuola. In questo contesto, l'IA non sostituisce il docente né il processo di apprendimento autentico dello studente, ma si configura come uno strumento di supporto capace di affiancare e arricchire l'attività didattica. La relazione educativa rimane infatti il cuore dell'esperienza scolastica: l'utilizzo dell'IA deve contribuire a liberare tempo e risorse per rafforzarla e valorizzarla, senza mai indebolirla. Di conseguenza, ogni decisione che riguarda il percorso formativo e la valutazione di uno studente deve rimanere responsabilità consapevole dell'adulto e non essere demandata esclusivamente a sistemi automatizzati o algoritmi.
- Equità e inclusione.** L'impiego dell'Intelligenza Artificiale nella scuola è orientato a sostenere il percorso formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione a chi si trova in condizioni



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

di svantaggio o presenta bisogni educativi speciali, attraverso soluzioni personalizzate e accessibili. Utilizzata in modo responsabile, l'IA può contribuire a ridurre le disuguaglianze educative e digitali, garantendo pari opportunità senza discriminazioni legate a genere, provenienza, disabilità o condizioni socio-economiche. La progettazione delle attività didattiche basate sull'IA tiene conto dei diversi stili cognitivi e tempi di apprendimento, promuovendo ambienti inclusivi, mentre l'adozione di tali strumenti richiede un costante monitoraggio per evitare pregiudizi o distorsioni nei dati e nei modelli. Anche nelle funzioni amministrative, l'IA può semplificare le procedure e migliorare i servizi alla comunità scolastica, senza comprimere diritti né generare disparità nell'accesso all'istruzione.

- c. **Uso critico e consapevole.** L'istituto si impegna a sviluppare competenze critiche verso i sistemi di IA, affinché studenti, docenti e personale amministrativo comprendano potenzialità, limiti e rischi degli strumenti adottati. L'IA è presentata come tecnologia di supporto da vagliare e verificare, non come fonte infallibile.
- d. **La protezione dei dati personali e la sicurezza delle informazioni.** Tali principi costituiscono pilastri fondamentali in ogni utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, sia in ambito didattico sia amministrativo, nel rispetto del GDPR, delle Linee guida del MIM e delle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali. I sistemi adottati devono garantire liceità, minimizzazione dei dati, limitazione delle finalità, anonimizzazione, quando possibile, e applicazione dei principi di privacy by design e by default, assicurando riservatezza, integrità e disponibilità delle informazioni. L'istituto privilegia piattaforme che offrano adeguate garanzie di sicurezza, tracciabilità e controllo umano, adottando misure tecniche e organizzative per prevenire usi impropri, guasti o attacchi informatici. Sono escluse pratiche vietate dalla normativa e ad alto rischio, come il social scoring, il riconoscimento delle emozioni o forme di profilazione non necessarie. Nei confronti di studenti, famiglie e personale è garantita una comunicazione chiara sulle finalità e modalità di utilizzo degli strumenti di IA, affinché ogni scelta tecnologica tuteli dignità, riservatezza e non discriminazione e contribuisca a promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.
- e. **Rischi, limiti e misure di mitigazione nelle attività didattiche e amministrative.** Il PUIA prende atto dei pericoli legati all'impiego dei sistemi di intelligenza artificiale, individuando minacce quali la diffusione di notizie false, l'assuefazione digitale, il consolidamento di pregiudizi, gli sbagli procedurali, la compromissione della riservatezza e i potenziali effetti deleteri sulle libertà individuali.

Queste criticità si riflettono tanto nell'ambito dell'insegnamento, influenzando la produzione di testi, la formulazione dei giudizi e i riscontri forniti agli alunni, quanto nella gestione d'ufficio, condizionando l'elaborazione di pratiche, l'archiviazione dei documenti e l'invio di messaggi d'ufficio.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito: www.icopera.edu.it

Per tale ragione, si rende indispensabile un monitoraggio continuo e preventivo di ogni tecnologia adottata. Al fine di arginare tali problematiche, l'istituto elabora una mirata valutazione d'impatto sulla protezione dei dati, introducendo precise contromisure. Tra queste figurano una scelta meticolosa delle piattaforme da utilizzare.

L'amministrazione predispone procedure e modalità operative specifiche per comunicare eventuali anomalie o difetti nel funzionamento dei sistemi, riservandosi il diritto di bloccare l'impiego qualora si ravvisino minacce per la sicurezza, l'esattezza degli adempimenti istituzionali o la salvaguardia dei diritti personali, con l'obiettivo fondamentale di far camminare di pari passo lo sviluppo tecnologico e la tutela dei singoli individui.

È fatto divieto di:

- inserire dati personali sensibili in sistemi IA non autorizzati;
- utilizzare IA per la valutazione automatica finale degli apprendimenti;
- sostituire integralmente il giudizio professionale del docente;
- generare contenuti non verificati come fonti ufficiali;
- utilizzare sistemi IA non conformi alla normativa sulla protezione dei dati;
- utilizzare sistemi di IA finalizzati a inferire le emozioni di studenti o personale nell'ambito scolastico, salvo i limitati casi consentiti dalla normativa per ragioni mediche o di sicurezza;
- omettere l'utilizzo dell'IA negli elaborati personali.

3. Obiettivi e Ambiti di applicazione

L'istituto integra l'Intelligenza Artificiale per casi d'uso specifici ed in modo organico nella propria azione educativa e organizzativa, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti, l'inclusione, l'efficienza dei processi amministrativi e la qualità dei servizi offerti alla comunità scolastica. Negli specifici casi d'uso, che saranno individuati nel corso del periodo di sperimentazione, la IA è utilizzata come strumento di supporto alla didattica disciplinare e trasversale, alla progettazione e valutazione, nonché alle attività di segreteria, gestione del personale, comunicazione e analisi dei dati, nel rispetto dei principi etici, della normativa vigente e della centralità della persona.

- a. **Obiettivi formativi e didattici.** Dal punto di vista formativo, il PUIA mira a individuare le strategie di scelta dei casi d'uso specifici grazie ai quali sviluppare negli studenti competenze digitali avanzate, pensiero critico e consapevolezza rispetto al funzionamento e all'impatto dei sistemi di IA.

In particolare, l'istituto intende:

- favorire la personalizzazione degli apprendimenti, attraverso strumenti che adattino contenuti, ritmi e modalità di esercitazione alle caratteristiche dei singoli studenti;
- sostenere l'inclusione e il successo formativo, usando l'IA a supporto di studenti con bisogni educativi speciali, disturbi specifici dell'apprendimento, fragilità linguistiche o situazioni di svantaggio;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito: www.icopera.edu.it

- potenziare creatività, problem solving, capacità di ricerca, produzione e rielaborazione di contenuti, anche mediante attività laboratoriali che integrino strumenti di IA generativa e analitica.

Tali obiettivi sono declinati nei curricoli, nei progetti di istituto e nei percorsi di educazione civica e cittadinanza digitale, in coerenza con l'indirizzo di studio e con il PTOF.

- b. **Obiettivi organizzativi e amministrativi.** Sul versante organizzativo, l'istituto individua casi d'uso specifici affinché l'uso della IA migliori l'efficienza della segreteria e degli uffici, per ridurre il carico burocratico e liberare tempo per attività a maggior valore educativo e relazionale.

In particolare, il PUIA persegue i seguenti obiettivi:

- semplificare e automatizzare compiti ripetitivi (bozze di circolari, catalogazione di documenti, supporto alla compilazione di modelli, pre-istruttoria di pratiche), mantenendo sempre la supervisione umana;
- migliorare la qualità e la rapidità della comunicazione scuola-famiglie-territorio, anche con strumenti che supportino la traduzione e l'accessibilità linguistica;
- supportare dirigente, DSGA e uffici nell'analisi dei dati (esiti scolastici, frequenze, fabbisogni formativi, indicatori di miglioramento), per una pianificazione più informata e tempestiva.

Tutte le applicazioni amministrative dell'IA sono individuate, progettate e gestite nel rispetto del GDPR, delle Linee guida MIM e delle indicazioni del Garante Privacy, con particolare attenzione alla minimizzazione dei dati e al controllo umano delle decisioni.

- c. **Ambiti di applicazione nella didattica.** L'IA è integrata nei processi didattici secondo logiche graduali e sperimentali e attraverso casi d'uso (come indicato nelle linee guida ministeriali), con particolare attenzione a:

- IA come oggetto di studio: moduli e percorsi interdisciplinari che introducono concetti di base (dati, algoritmi, modelli, Bias, AI Act), anche nell'ambito di STEM, informatica, educazione civica;
- IA come strumento di supporto alla progettazione didattica: generazione assistita di idee per unità di apprendimento, attività, esempi, esercizi e materiali, sempre validati dal docente;
- IA per la personalizzazione e il feedback: piattaforme che offrono esercizi adattivi e feedback immediato, sotto la guida del docente;
- IA per la valutazione e il monitoraggio: strumenti che aiutano nell'analisi degli esiti e nella costruzione di rubriche, **lasciando al docente ogni decisione valutativa.**

Le scelte sugli strumenti sono deliberate dagli organi collegiali, nel rispetto delle linee etiche e di sicurezza definite nel PUIA e nella documentazione sulla privacy di istituto.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFFUJE- sito: www.icopera.edu.it

- d. **Ambiti di applicazione nell'attività amministrativa e gestionale.** L'IA è utilizzata anche a supporto dell'organizzazione e dell'amministrazione, con casi d'uso gradualmente introdotti e monitorati.

Tra gli ambiti principali si prevedono:

- segreteria didattica e amministrativa: assistenza nella predisposizione di bozze di comunicazioni, circolari, note informative, nel rispetto dei modelli istituzionali; supporto alla classificazione documentale e alla ricerca di informazioni;
- gestione del personale e degli orari: strumenti che aiutino nell'ottimizzazione di orari, turni di sorveglianza, utilizzo di spazi e risorse, sempre con validazione finale da parte dei responsabili;
- analisi e reportistica: strumenti per aggregare e visualizzare dati relativi a iscrizioni, esiti, frequenze, progetti, utili per il RAV, il PDM, la rendicontazione sociale e la programmazione. In tutti questi ambiti è garantita la supervisione costante da parte del personale competente (Dirigente, DSGA, assistenti amministrativi), la possibilità di intervento e correzione delle proposte generate dai sistemi di IA e la tracciabilità delle operazioni, in coerenza con le raccomandazioni nazionali su sicurezza e responsabilità nell'uso dell'IA nella pubblica amministrazione.

4. Governance del Piano e dei Ruoli

La governance del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PUIA) si fonda su una chiara definizione di ruoli e responsabilità tra tutte le componenti della comunità scolastica, al fine di garantire un'adozione consapevole, etica e sostenibile dei sistemi di IA nella didattica e nelle attività amministrative. In coerenza con le Linee guida ministeriali 2025, l'istituto traduce tali indicazioni in un modello organizzativo condiviso, basato sulla collaborazione tra dirigenza, docenti, personale amministrativo, studenti, famiglie e soggetti esterni, valorizzando gli organi collegiali e i gruppi di lavoro dedicati all'innovazione digitale.

- a. **Dirigente scolastico:** esercita una funzione di leadership strategica nella definizione, attuazione e monitoraggio del PUIA, in coerenza con l'Atto di indirizzo e con il PTOF.

A tale figura spetta:

- orientare la comunità scolastica verso un uso consapevole, sicuro ed etico dell'IA, assicurando il rispetto delle norme vigenti e dei principi richiamati dalle Linee guida ministeriali;
- orientare la scelta delle piattaforme tecnologiche da utilizzare verso fornitori che rispettino i principi del GDPR e valutare i rischi dei diversi casi d'uso specifici attraverso la definizione e stesura di una apposita "valutazione del rischio" (DPIA);
- regolamentare l'uso della IA nonché istituire e coordinare il Gruppo di lavoro per l'IA, promuovendo la partecipazione attiva di docenti, personale ATA, DSGA e referenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

- garantire l'istruzione e l'autorizzazione al trattamento dei dati a tutto il personale docente, ATA e DSGA relativamente ai casi d'uso regolamentati;
- garantire il raccordo tra PUIA, PTOF, RAV, PDM e documenti sulla privacy, nonché la rendicontazione verso gli organi collegiali e la comunità scolastica.

Il Dirigente si avvale, ove opportuno, di strumenti di IA per attività di analisi e supporto decisionale, mantenendo in ogni caso la responsabilità ultima delle scelte organizzative e pedagogiche.

- b. **Gruppo di lavoro per l'IA e Team per l'innovazione digitale.** La scuola si dota di un apposito nucleo operativo dedicato all'Intelligenza Artificiale. Questa commissione vede la partecipazione sinergica del Dirigente Scolastico, dell'Animatore Digitale (o Referente per la transizione digitale), di docenti in rappresentanza delle varie aree disciplinari, del DSGA e di componenti dello staff di segreteria.

Se necessario, il team può aprirsi al contributo del DPO (Responsabile della protezione dei dati) e di specialisti esterni.

Questo gruppo interno ha il compito di:

- Seguire lo sviluppo, la revisione periodica e l'analisi dell'impatto del PUIA;
- Armonizzare le iniziative di sperimentazione in classe e i processi di modernizzazione burocratica legati alle tecnologie basate su IA;
- Incentivare la condivisione delle metodologie più efficaci e la raccolta dei progetti realizzati, favorendo uno scambio continuo sia tra i dipartimenti didattici sia all'interno degli uffici amministrativi. In piena sintonia con le direttive del PNSD, l'Animatore Digitale e il Team per l'innovazione operano come facilitatori della transizione.

A loro spettano la formazione sul campo, l'affiancamento dei colleghi nell'appropriazione dei nuovi applicativi di IA e il supporto pratico al Dirigente Scolastico per la realizzazione di tutte le tappe programmatiche descritte in precedenza.

- c. **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e il personale di segreteria** svolgono un ruolo fondamentale nell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi amministrativi e nella segreteria digitale, operando in collaborazione con il Dirigente, il DPO e i referenti sulla privacy e sicurezza informatica per garantire un uso sicuro, trasparente e conforme alle normative.

In particolare, il personale amministrativo e tecnico:

- collabora alla mappatura dei processi che possono essere supportati da strumenti di IA, come gestione documentale, comunicazioni, analisi dati e modulistica;
- partecipa alla definizione di procedure operative che assicurino controllo umano, tracciabilità e sicurezza nell'uso dei sistemi automatizzati; utilizza l'IA per semplificare procedure e comunicazioni interne;
- contribuisce al monitoraggio dei benefici e delle criticità legate all'uso dell'IA, segnalando eventuali problemi tecnici o di sicurezza;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

- partecipa a momenti di formazione per l'acquisizione di competenze digitali di base.

- d. **Docenti:** sono chiamati a utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale con costante supervisione, garantendo trasparenza nei confronti degli studenti, che devono essere informati quando un'attività prevede l'uso dell'IA. L'impiego di tali strumenti è orientato a promuovere inclusione, creatività e sviluppo del pensiero critico, evitando un uso passivo o sostitutivo dell'apprendimento. I docenti sono inoltre invitati a condividere buone pratiche e a segnalare al Team per l'innovazione eventuali rischi, criticità o problematiche emerse durante l'utilizzo.
- e. **Organi Collegiali:** svolgono un ruolo centrale nella governance dell'Intelligenza Artificiale. Il Collegio dei docenti delibera gli indirizzi pedagogici e didattici relativi all'uso dell'IA, integra le azioni del PUIA nella progettazione curricolare ed extracurricolare e valuta gli esiti delle sperimentazioni. Il Consiglio d'Istituto definisce le priorità strategiche e le scelte organizzative, gestionali e finanziarie necessarie per l'attuazione del PUIA, nel rispetto dell'autonomia scolastica. Entrambi gli organi approvano la Policy sull'uso dell'IA, ne integrano gli orientamenti nel PTOF e nei regolamenti interni e monitorano l'impatto delle scelte sull'offerta formativa, tenendo conto della decisione strategica dell'Istituto di limitare l'adozione dell'IA a strumenti a rischio minimo o moderato, per garantire la tutela di studenti e famiglie.
- f. **Studenti e famiglie:** il nostro Istituto promuove il coinvolgimento attivo di studenti e famiglie nell'uso dell'Intelligenza Artificiale. In particolare:
- gli studenti ricevono una formazione di base in AI literacy, per comprendere opportunità, limiti e rischi delle tecnologie;
 - le famiglie vengono informate in modo chiaro e trasparente e possono partecipare a momenti di confronto e dialogo;
 - studenti e famiglie contribuiscono con osservazioni e feedback a promuovere un utilizzo dell'IA partecipato, consapevole e responsabile.
- Questo approccio favorisce una comunità scolastica coinvolta e capace di utilizzare l'IA in modo sicuro, etico e orientato al benessere di tutti.

5. Formazione e analisi dei bisogni

La scuola promuove l'adesione a iniziative, programmi di formazione e partnership con atenei e centri di ricerca, con l'obiettivo di rafforzare le competenze interne e qualificare ulteriormente la gestione complessiva del PUIA. La formazione sull'IA è già stata parte integrante del Piano di formazione triennale e rappresenta una priorità strategica per garantire un utilizzo dell'IA consapevole, etico e sicuro.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI
C.F. 80149170153 C.M. MIIC87700C

A9J24RY - ufficioprotocollo

Prot. 0004904/U del 31/07/2026 10:58 I.6 - Audit, qualità, carta dei servizi, valutazione e autovalutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito: www.icopera.edu.it

La scuola, in base all'analisi dei bisogni, ha predisposto e parzialmente realizzato un programma di formazione e aggiornamento del personale; l'obiettivo è favorire la padronanza delle tecnologie basate su IA sia nel contesto dell'insegnamento sia nei flussi di lavoro burocratici.

Questi interventi formativi, che troveranno spazio anche all'interno di futuri canali di finanziamento dedicati, si focalizzeranno in particolare su:

- didattica supportata dalle nuove tecnologie: impiego mirato di soluzioni di IA generativa e analitica per ideare, calibrare sulle esigenze dei singoli e monitorare i percorsi di studio;
- modernizzazione e gestione amministrativa: utilizzo di applicativi intelligenti per ottimizzare l'archiviazione dei documenti, sveltire le routine di segreteria e assistere lo staff nella redazione preliminare di comunicati e atti;
- aspetti normativi e deontologici: focus specifici su riservatezza, sicurezza informatica e profili etici legati all'IA, con un occhio di riguardo alla tutela dei dati personali all'interno dell'ecosistema scolastico.

La supervisione e la raccolta della documentazione di questi percorsi saranno affidate al Team per l'innovazione digitale e al Gruppo di lavoro per l'IA, che avranno anche il compito di incentivare la libera circolazione di dispense, moduli d'esempio e metodologie di successo tra tutto il personale.

La stabilità dei progetti legati al PUIA poggia, inoltre, su una gestione lungimirante e pluriennale dei fondi e delle dotazioni tecnologiche (attraverso risorse PNRR, stanziamenti del PTOF e fondi di bilancio ordinario) e sul progressivo consolidamento delle abilità del personale. Questa strategia mira a trasformare la modernizzazione digitale da iniziativa isolata a pilastro strutturale della scuola.

6. Azioni operative e cronoprogramma di attuazione

L'attuazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale si articola in fasi operative progressive, che coinvolgono l'intera comunità scolastica e prevedono, in coerenza con il PTOF, una pianificazione triennale con verifiche annuali. Le azioni riguardano sia l'ambito didattico sia quello organizzativo-amministrativo e sono coordinate dal Dirigente scolastico e dal Gruppo di lavoro per l'IA/Team digitale, in raccordo con gli organi collegiali.

- a. **Azioni a breve termine.** Nel primo anno di attuazione, il PUIA si concentra sull'avvio del percorso, con azioni di analisi, progettazione e prime sperimentazioni.

In particolare, saranno previste:

- costituzione o aggiornamento del Gruppo di lavoro per l'IA e definizione del piano di comunicazione interna verso docenti, ATA, studenti e famiglie;
- analisi di contesto e mappatura dei bisogni formativi, delle dotazioni tecnologiche, dei processi amministrativi e delle pratiche didattiche esistenti;
- definizione operativa del PUIA e sua approvazione negli organi collegiali, con integrazione nel PTOF e nei documenti di istituto;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "D. ALIGHIERI"

Via Giovanni XXIII, 14 – 20090 OPERA (MI) - Tel. 02 57600719

C.M.: MIIC87700C - e-mail peo: miic87700c@istruzione.it - pec: miic87700c@pec.istruzione.it
C.F. 80149170153 - IPA: istsc_miic87700c - CODICE UNIVOCO : UFJUJE- sito:www.icopera.edu.it

- avvio di una prima fase di formazione di base per personale amministrativo e dirigenza sull'uso consapevole dell'IA e sui profili etico-giuridici e aggiornamento, ove se ne ravvisi il bisogno, della formazione dei docenti effettuata durante l'a. s. 2025-2026;
- sperimentazione nella didattica e in uno o più processi amministrativi a basso rischio (es. supporto alla redazione di bozze di comunicazioni, catalogazione di documenti).

Entro la fine del primo anno il Gruppo di lavoro elabora un primo report di monitoraggio, individuando punti di forza, criticità e priorità per l'anno successivo.

- b. **Azioni a medio e a lungo termine.** Nel secondo e nel terzo anno di attuazione, il PUIA entrerà in una fase di consolidamento e strutturale integrazione nella vita dell'istituto, con azioni che si sviluppano in modo progressivo.

In questa prospettiva, le azioni a medio e lungo termine si fondono in un unico percorso che prevede:

- il potenziamento della formazione (intermedia e avanzata) per docenti, personale ATA, DSGA e dirigenza;
- l'adozione stabile di strumenti di IA a supporto della personalizzazione degli apprendimenti, della valutazione formativa e del monitoraggio degli esiti.

7. Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio e le azioni di miglioramento costituiscono una condizione essenziale per un'integrazione efficace dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

Attraverso un lavoro di squadra organizzato e condiviso, il nostro Istituto sceglie di guidare l'innovazione tecnologica con la massima cura e responsabilità, mettendo al centro la persona.

Ecco come ci proponiamo di tradurre tutto questo nella nostra quotidianità:

- **formazione continua:** partiamo da ciò che di buono è stato fatto per accompagnare tutto il personale scolastico in un percorso di crescita professionale costante;
- **studenti protagonisti:** aiutiamo i ragazzi a sviluppare uno sguardo critico, etico e sicuro, affinché siano padroni e mai dipendenti degli strumenti digitali;
- **alleanza con le famiglie:** coinvolgiamo i genitori per camminare fianco a fianco, condividendo obiettivi educativi e diffondendo una cultura digitale consapevole.

L'obiettivo finale è **fare comunità**: unire le forze per accogliere l'IA come alleata della didattica, difendendo sempre i diritti, l'equità, la trasparenza e l'inclusione di ciascuno.

