

GUIDA RAPIDA BES & STRATEGIE D'ISTITUTO

Strumento operativo per i Consigli di Classe - A.S. 2026/2027

1. SCADENZE ISTITUZIONALI DI CONSEGNA

- **PEI DEFINITIVO: Entro il 31 OTTOBRE 2026**

Redatto su base ICF tramite compilazione informatizzata sulla Piattaforma Ministeriale (SIDI).
Richiede la firma dei docenti e la formale condivisione con gli specialisti e la famiglia.

- **PDP (DSA, NAI e BES): Entro il 30 NOVEMBRE 2026**

I Piani Didattici Personalizzati devono essere redatti dal Consiglio di Classe entro il primo trimestre dell'anno scolastico, formalizzati a verbale e controfirmati dai genitori.

2. PROVE INVALSI: TUTELA ALUNNI CON DSA

Nota Bene: Gli strumenti compensativi e le misure dispensative devono essere già esplicitamente previsti nel PDP dell'alunno e utilizzati abitualmente durante l'anno scolastico nelle attività didattiche e di valutazione.

A. SCUOLA PRIMARIA (Classi Seconde e Quinte) — Modalità Cartacea

Le prove avvengono in formato cartaceo. La somministrazione e la gestione del tempo sono a carico del docente somministratore:

- **Tempo aggiuntivo standard:** Viene assegnato un tempo supplementare fisso di 15 minuti in più per ciascuna prova (Italiano e Matematica per le seconde; Italiano, Matematica e Inglese per le quinte).
- **Strumenti Compensativi Fisici:** Utilizzo sul banco di tabelle della memoria, formulari (es. tavola pitagorica) e mappe concettuali personali fornite dall'alunno o dalla scuola.
- **Supporto alla Lettura:** Nei casi di dislessia grave (ove previsto nel PDP), è consentita la lettura ad alta voce dei quesiti della prova da parte del docente somministratore (misura sostitutiva della sintesi vocale digitale).
- **Prova di Inglese (Solo per le Classi Quinte):** Possibilità di effettuare un terzo ascolto per la prova di Listening o uso di cuffie individuali collegate al lettore audio di classe. Se l'alunno è dispensato dalla valutazione scritta della lingua straniera nel PDP, può essere esonerato dalla prova nazionale, senza alcuna ripercussione sul percorso di studi o sull'ammissione al ciclo successivo.

B. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Classi Terze) — Modalità Digitale CBT

Gli studenti partecipano alle rilevazioni nazionali al computer (CBT) usufruendo delle misure stabilite nel proprio PDP. Le tutele attivabili in piattaforma o fornite dalla scuola sono:

- **Tempo aggiuntivo:** Fanto a un massimo di 15 minuti in più per ciascuna prova (Italiano, Matematica, Inglese).
- **Sintesi vocale (Text-to-Speech):** Per l'ascolto dei testi in piattaforma tramite l'uso di cuffie.
- **Strumenti compensativi di calcolo:** Uso della calcolatrice e di tabelle/formulari inseriti nel piano personalizzato.
- **Dizionario digitale:** Consultazione di dizionari o strumenti bilingue, se già previsti nel PDP.
- **Esonero dalla prova di Inglese:** Esclusivamente se espressamente previsto dal PDP. In caso di dispensa, l'alunno non svolge la prova nazionale di lingua e non riceve la relativa certificazione INVALSI, senza che ciò pregiudichi l'ammissione all'Esame di Stato.

3. QUADRO DI SINTESI DELLE MACRO-CATEGORIE BES

Macro-categoria	Sottocategoria	Certificazione	Ruolo del Consiglio di Classe
BES SPECIFICI (Tutelati da norme nazionali)	DSA	SÌ Diagnosi clinica (L. 170/2010)	OBBLIGATORIO: Redazione del PDP entro il 30 Novembre. Definisce strumenti compensativi e misure dispensative validi anche per gli esami.
BES SPECIFICI (Tutelati da norme nazionali)	Alunni NAI (Neo Arrivati)	NO Osservazione del livello linguistico	OBBLIGATORIO (Transitorio): Redazione del PDP per svantaggio linguistico (DPR 394/99). Focus su accoglienza e potenziamento dell'italiano L2 (L. 106/2024).
BES ASPECIFICI (Pedagogici)	Svantaggio socio-economico, culturale, emotivo	NO Nessuna documentazione	DISCREZIONALE: Il CdC effettua osservazioni sistematiche (Dir. Min. 27/12/2012). Può formalizzare un PDP firmato dalla

famiglia oppure
limitarsi a
verbalizzare le
strategie didattiche
informali adottate.